



# IL CORSO \_\_\_

I genitori condividono gli obiettivi della formazione musicale dei bimbi e il senso della pratica d'insieme per la crescita armoniosa della loro personalità, oltre ad acquisire i concetti essenziali del lavoro di formazione musicale. Partecipano, inoltre, alle periodiche esibizioni dei gruppi singoli e dell'ensemble strumentale e corale.

### **TEAM**

TUTOR: Ferdinando Monti

**CODOCENTE: Santa Zazzaro** 

ESPERTI: Alessandro De Carolis

Francesco Ruoppolo

### **PARTECIPANTI**

Genitori degli alunni di classe seconda, terza, quarta e quinta

### **DURATA**

4 incontri da 3 ore ciascuno









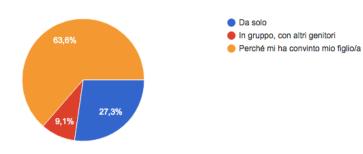




### Test d'ingresso su aspettative e motivazioni

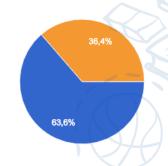
### 1) Ha deciso di frequentare questo corso:

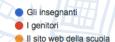
7 risposte



#### 2) Chi l' ha informata su questo corso?

7 risposte

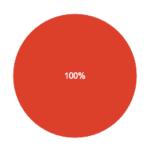




Mio figlio/a

### 3) Come sono state le informazioni ricevute su questo corso?

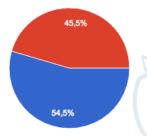
7 risposte

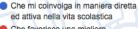




### 4) Cosa si aspetta da questo corso?

7 risposte





 Che favorisca una migliore comunicazione con mio/a figlio/a

Che favorisca una migliore relazione





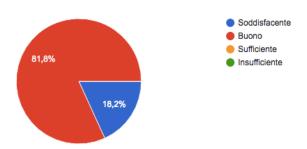






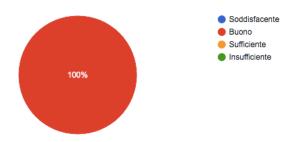
#### 5) Come giudica il grado di integrazione del gruppo di cui fa parte?

7 risposte



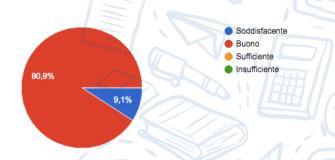
# 7) Come le sembra in questa prima fase l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?

7 risposte



### 6) Come giudica il calendario e gli orari del corso?

7 risposte



# 8) Ritiene che la scuola sia sufficientemente attrezzata per garantire uno svolgimento ottimale del corso?







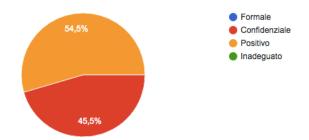




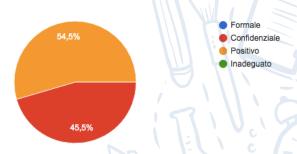


### 9) L'atteggiamento dell'esperto nella fase di accoglienza è stato:

7 risposte



### 10) L'atteggiamento del tutor nella fase di accoglienza è stato:







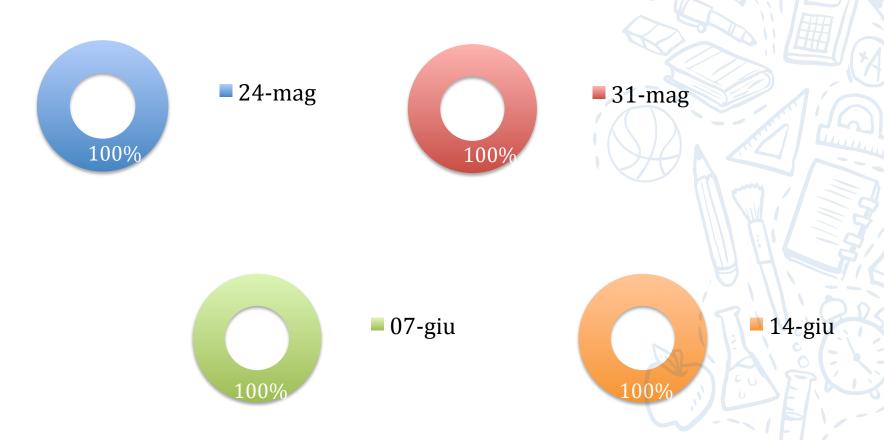






## Presenze partecipanti \_

### INDICATORE: Percentuale di partecipazione (almeno 80%) di genitori















### 24 MAGGIO

Introduzione alla musica; percezione ritmica accompagnando i brani degli alunni

### 31 MAGGIO



Studio delle altezze; guida all'ascolto dei diversi generi musicali

### 7 GIUGNO



Esercizi di ritmica; poliritmia sui brani degli alunni. Spettacolo finale

### 14 GIUGNO



Uscita didattica al teatro dei piccoli. I bambini sono stati pubblico e protagonisti di un concerto sul palcoscenico insieme ai loro genitori.









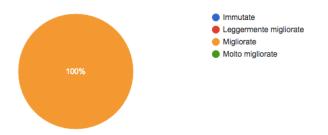




### Test finale

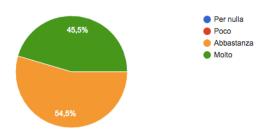
1) Alla fine del corso le sue conoscenze sui contenuti risultano rispetto all'inizio:

7 risposte



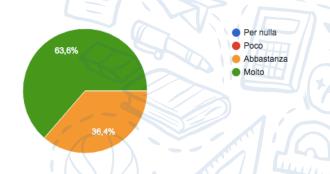
3) In quale misura è soddisfatto per il rapporto tra ciò che si aspettava di fare e ciò che effettivamente ha fatto?

7 risposte

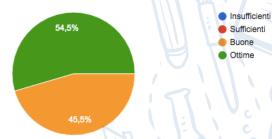


2) I contenuti sono stati chiari e accessibili?

7 risposte



4) Le relazioni stabilite con gli altri partecipanti al corso sono state:







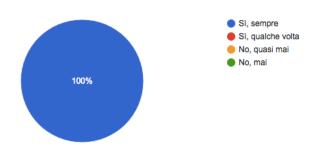






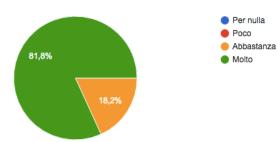
#### 5) La metodologia utilizzata dal docente esperto è stata adeguata?

7 risposte



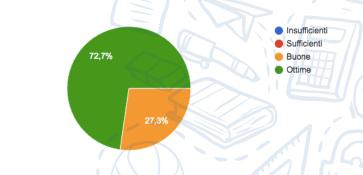
#### 7) L'esperto è stato disponibile al dialogo?

7 risposte

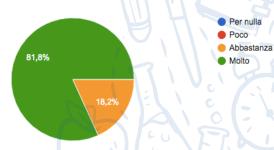


### 6) Le relazioni stabilite con l'esperto del corso sono state:

7 risposte



### 8) L'esperto l' ha coinvolto nell'attività didattica?







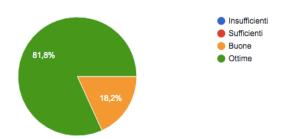






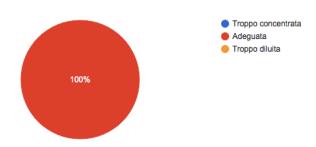
#### 9) Le relazioni stabilite con il tutor del corso sono state:

7 risposte



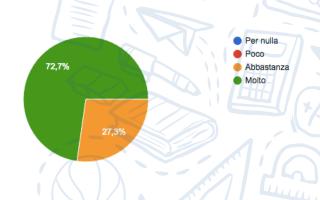
#### 11) La scansione temporale degli incontri è stata:

7 risposte



### 10) Il tutor è stato disponibile al dialogo?

7 risposte



# 12) In quale misura è soddisfatto per il livello di organizzazione del corso?

