



DIREZIONE DIDATTICA DI NAPOLI 5°

"E. MONTALE"

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI tel. e fax 081/5430772

Codice fiscale: 94023840633 – Cod. Mecc. : NAE005006

E-MAIL: naee005006@istruzione.it

Web: www.5circolo.it

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

giugno 2019



a.s. 2018/2019

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO 2019/2022

NUCLEO INTERNO
di VALUTAZIONE



CONFRONTA
il RAV

Anno Scolastico
PRECEDENTE ↔ Anno Scolastico
ATTUALE

CONTESTO



ESITI

10/10

INDICATORI /
QUESTIONARIO

PROCESSI
pratiche educative
e didattiche



PROCESSI
pratiche gestionali
e organizzative



PRIORITA'



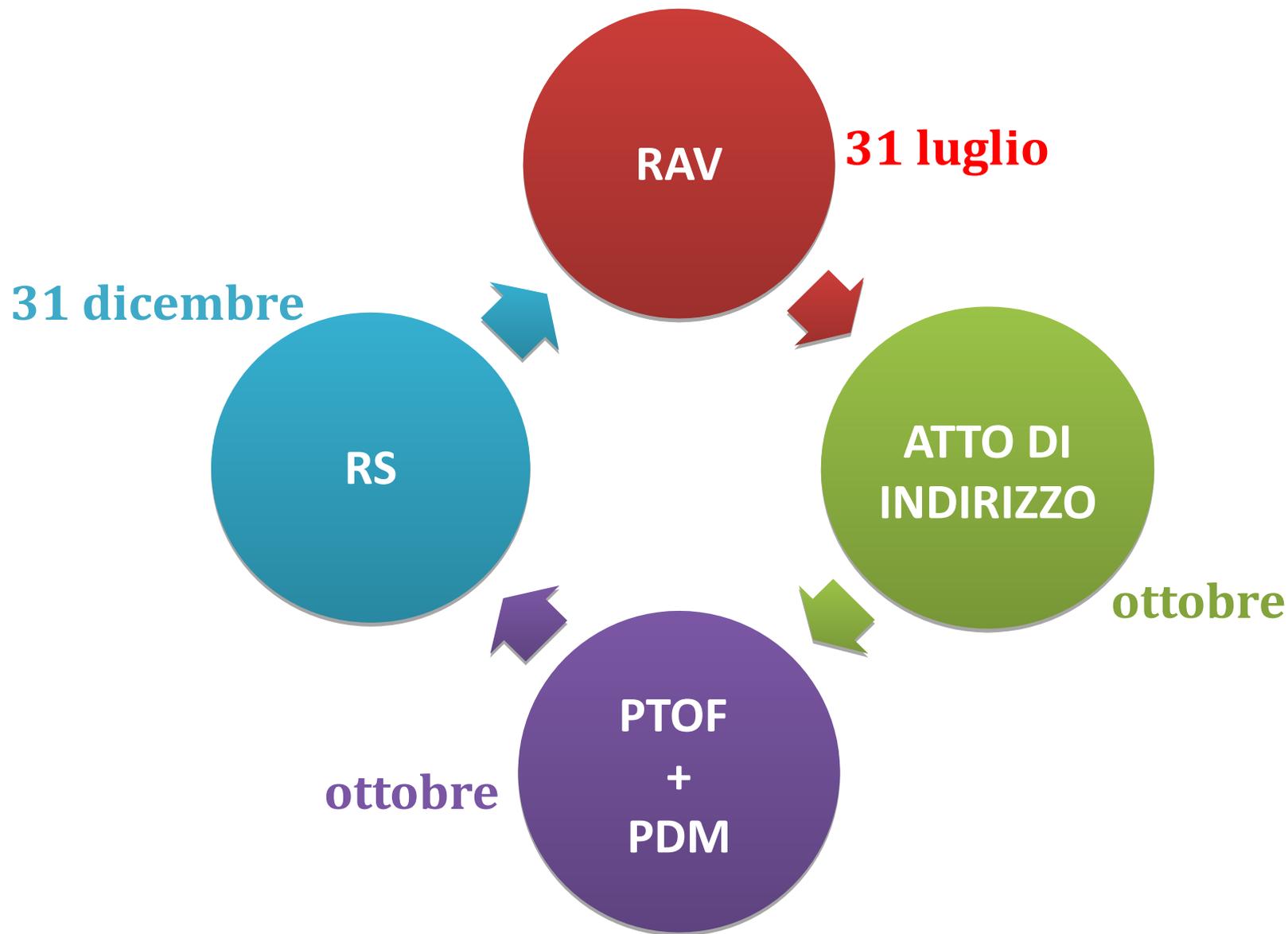
RAV Sistema
Nazionale di
Valutazione



La rendicontazione
sociale



AZIONI DA INTRAPRENDERE E SCADENZE



**PIANO DI
MIGLIORAMENTO
giugno 2019**

TRASFERIMENTI E ABBANDONI - assenze -

Obiettivo di processo

Monitorare la frequenza degli alunni per rischio frequenza irregolare

RISULTATI

Comparazione

settembre/febbraio-
marzo/maggio

giorni < 30: +2,76%

giorni 31/60 : - 67,86%

giorni > 60 : -100%

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Obiettivo di processo

Migliorare gli esiti di un ulteriore 5% nelle competenze chiave di italiano e matematica

RISULTATI

I risultati delle prove INVALSI hanno rilevato una diminuzione del punteggio medio per le classi seconde sia in italiano che in matematica;

per le classi quinte, invece, il punteggio medio è aumentato in entrambe le discipline.

La comparazione dei dati delle prove strutturate, interne alla scuola e costruite dai docenti, rileva un aumento delle competenze in tutte le discipline (prove d'ingresso/prove intermedie/prove finali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Obiettivo di processo

Applicare il protocollo di valutazione per le competenze chiave e di cittadinanza

Rendere la costruzione di rubriche di valutazione un lavoro generalizzato e condiviso

RISULTATI

Sistema di valutazione comune per le competenze condiviso dal 100% dei docenti

CURRICOLO E VALUTAZIONE

Obiettivo di processo

Rendere gli strumenti di monitoraggio e verifica un lavoro generalizzato e condiviso

(es. attraverso prove strutturate comuni di valutazione)

RISULTATI

Valutazione formativa e sommativa più oggettiva, omogenea e condivisa.

Tutte le interclassi costruiscono ed utilizzano le prove di verifica strutturate

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Obiettivo di processo

Incrementare le attività inclusive ed il tempo di permanenza degli alunni in classe

RISULTATI

Comparazione
settembre /febbraio
marzo/maggio

Assenze alle attività scolastiche
(laboratoriali e frontali) degli
alunni diversamente abili:

44 alunni < 30 giorni di assenza
+10%

3 alunni > 30 giorni di assenza -
57,14%

0 alunni > 30 giorni di assenza
dato invariato

RISULTATI A DISTANZA

Obiettivo di processo
Incrementare gli strumenti
formalizzati di monitoraggio
condivisi tra ordini di scuola,
per un profilo longitudinale
delle competenze
dell'alunno

RISULTATI

Su 99 alunni monitorati delle
SSPG "Pertini" e
"Ilaria Alpi / Carlo Levi" :

non ammessi 2,02%

trasferiti 0%

abbandoni 0%

PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE

Obiettivo di processo

Migliorare ed arricchire il
sito web

RISULTATI

Il sito web aggiornato è stato utilizzato dalla comunità scolastica e territoriale per una chiara e precisa circolarità delle comunicazioni.

Le comunicazioni che negli scorsi avvenivano in formato cartaceo, con tempi di ricezione di 24/48 h, già dall'anno scolastico 17/18 avvengono in contemporanea e solo in formato digitale.

Al 13 giugno il sito è stato visualizzato da 49325 utenti.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Obiettivo di processo

Proporre o organizzare, anche attraverso la Scuola Polo, attività di formazione e aggiornamento finalizzate all'acquisizione di metodologie inclusive

RISULTATI

CORSI SVOLTI

- Senza Zaino
- Dislessia Amica 2
- Formazione sicurezza iniziale (obbligatoria)
- La didattica metacognitiva anche attraverso gli strumenti digitali

Il tasso di partecipazione, relativamente al numero degli iscritti, è stato del 100%

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Indicatore di monitoraggio

**Tasso di partecipazione
alle attività funzionali**

RISULTATI

**Dalla comparazione della media
delle assenze nelle attività
funzionali tra il periodo
settembre/febbraio
marzo/maggio
si rileva un incremento del 71,25%**

RACCORDO SCUOLA TERRITORIO

Obiettivo di processo

Incrementare le possibilità di incontro scuola-genitori

RISULTATI

Dalla comparazione dei dati degli anni 17/18 e 18/19 si rileva un aumento della partecipazione delle famiglie del 15,02%

PRIORITA' E TRAGUARDI

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI
Risultati scolastici	Riduzione della frequenza irregolare e diffusione di strumenti per la difesa e la diffusione di regole e principi condivisi.	Ridurre del 5% la frequenza irregolare degli alunni e mantenere il dato dispersione pari allo 0%.
Competenze chiave europee	Miglioramento delle competenze linguistiche e scientifiche.	Migliorare gli esiti di un ulteriore 5% nelle competenze chiave in italiano e matematica.
	Miglioramento delle competenze chiave europee.	Applicare il protocollo di valutazione delle competenze chiave europee in coerenza con la certificazione delle competenze in uscita delle classi quinte.
		Programmare prove di realtà e costruire rubriche di valutazione