



**ISTITUTO COMPRENSIVO 5**  
**“EUGENIO MONTALE”**  
**NAPOLI**



Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772  
Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAEE005006  
E-MAIL: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it)  
Sito web [www.5circolodidattico.it](http://www.5circolodidattico.it)

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Docente .....**Russo Gianmichele**.....  
Disciplina.....**Scienze Motorie**.....  
Anno Scolastico.....**2020/2021**.....

### QUADRO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE

(secondo il curriculum d'Istituto)

#### DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO: Scienze Motorie

<b>COMPETENZA</b> Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport ,il valore delle regole e l'importanza di rispettarle ( fair play).	
<b>ABILITÀ</b> - Essere in grado di migliorare le capacità condizionali(forza, resistenza, velocità, mobilità articolare). Acquisire consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti la pratica dell'attività fisica. Partecipare in modo collaborativo alla scelta e alla realizzazione di semplici tattiche di gioco. Usare il corpo come mezzo di espressione.	<b>CONOSCENZE</b> > GIOCHI MOTORI INDIVIDUALI, A COPPIE E COLLETTIVI > SCHEMI MOTORI DI BASE(CAMMINARE, SALTARE, CORRERE, AFFERRARE, ROTOLARE,ARRAMPICARSI) > LE REGOLE DEI GIOCHI > LE REGOLE DI ALCUNE DISCIPLINE SPORTIVE > ANDATURE COORDINATIVE > ESERCIZI CON PICCOLI ATTREZZI > PREACROBATICA > FONDAMENTALI INDIVIDUALI DEI GIOCHI SPORTIVI > FONDAMENTALI DI SQUADRA > SALTI E BALZI NELLE DIVERSE FORME > ANDATURE PREATLETICHE IN DEAMBULAZIONE

Tabella da riprodurre per ciascuna competenza da inserire

## CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

CONTENUTI DISCIPLINARI	TEMPI
Regole e fondamentali dei principali sport. Capacità condizionali e coordinative. Cenni anatomici. Norme e comportamenti in caso di incidenti.	Nell'arco dell' anno scolastico

### Traguardi minimi

CONTENUTI DISCIPLINARI	TEMPI
Partecipare in modo collaborativo alla scelta e alla realizzazione di semplici tattiche di gioco. Acquisire consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti la pratica dell'attività fisica	Nell'arco dell' anno scolastico

### EVENTUALI PROCESSI MULTIDISCIPLINARI / INTERDISCIPLINARI

CONTENUTI DISCIPLINARI	TEMPI
Regole e fondamentali dei principali sport	Nel corso dell'anno scolastico

Individuazione del/i modulo/i formativi previsti dai Progetti da concordare nel Consiglio di classe:

### PROGETTI E ATTIVITÀ CHE POTENZIANO L'OFFERTA FORMATIVA

N.	PROGETTO E/O ATTIVITÀ	CLASSI COINVOLTE	DAL	AL	DOCENTI CONVOLTI
	Come da coordinata del consiglio di classe				


### VIAGGI E VISITE GUIDATE

N.	DESTINAZIONE	CLASSI COINVOLTE	DATA	DURATA	DOCENTE RESPONSABILE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
	Come da coordinata del consiglio di classe					

### Metodologie

<p><b>X</b> Metodo espositivo: lezione frontale</p> <p><b>X</b> Metodo induttivo: con partenza dall'esperienza concreta</p> <p>€ Metodo deduttivo: attività di ricerca volta ad applicare principi generali e fatti concreti</p> <p><b>X</b> Metodo sperimentale: acquisizione di conoscenze mediante l'osservazione diretta</p> <p>€ Metodo esperienziale: scambio di conoscenze in gruppi liberi e/o intervento coordinato dell'insegnante</p> <p>€ Cooperative learning</p> <p><b>X</b> Didattica laboratoriale</p> <p><b>X</b> Didattica inclusiva</p> <p>Compiti di realtà</p>	<p>€ Flipped classroom</p> <p><b>X</b> Osservazioni sistematiche</p> <p>€ Rubriche valutative</p> <p><b>X</b> Autovalutazione/Biografie cognitive</p> <p>€ Prove strutturate e semi strutturate</p> <p><b>X</b> Peer education</p> <p><b>X</b> E-learning/Didattica digitale/Coding</p> <p>€ Didattica per progetti</p> <p><b>X</b> Giochi di ruolo/Studi di caso</p> <p>€ Approccio narrativo</p> <p><b>X</b> Approccio metacognitivo</p> <p>€ Apprendistato cognitivo</p> <p>€ Unità di apprendimento</p> <p>€ Discussione/Debate</p>
---	---

### Ausili e spazi didattici

Aula motoria, classe.

### Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuali valorizzazioni delle eccellenze

Nessuno.

### Verifica e valutazione degli apprendimenti

Questionari, test, interrogazioni, prove fisiche.

### TIPOLOGIE E NUMERO DI VERIFICHE

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICHE	NUMERO PROVE
Dopo ogni unità di apprendimento	Minimo 2 verifiche a quadrimestre

## CRITERI GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti elementi:

- Situazione di partenza
- Partecipazione (interesse, motivazione, attenzione, autonomia)
- Comportamento sociale
- Collaborazione (accettazione, disponibilità)
- Applicazione, impegno
- Metodo di studio
- Abilità acquisite e progressi evidenziati
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici
- Eventuali attitudini manifestate
- Frequenza (almeno  $\frac{3}{4}$  dell'orario annuale)

Si fa riferimento alle griglie di valutazione adottate dal Collegio dei Docenti e inserite nel PTOF.

Napoli, 14/11/2020

Il/La Docente  
Russo Gianmichele