

PROGETTO MADDALONI

"PRENDIAMOLI DA PICCOLI - REGOLE E VALORI"

Progetto di potenziamento dell'attività motoria

PREMESSA

Il nostro circolo didattico, come si evince dall'analisi del contesto, opera in un quartiere ad alto rischio sociale con un diffuso disagio socio-economico e familiare, un frequente fenomeno di dispersione scolastica e dove risulta talvolta difficile recepire valori positivi.

La scuola, pertanto, qui più che altrove, rappresenta il polo educativo per eccellenza, un valido strumento per favorire e migliorare la qualità della vita e delle relazioni tra alunni e territorio.

Da sempre questa istituzione scolastica si avvale di collaborazioni con associazioni ed enti presenti sul territorio, per ampliare l'offerta formativa degli alunni e promuovere la realizzazione di una rete educativa tesa alla valorizzazione ed alla formazione di cittadini attivi e consapevoli del proprio valore personale e sociale.

Tra le associazioni con le quali abbiamo già proficuamente collaborato in passato, c'è la "Star Judo Club Napoli" del maestro Gianni Maddaloni che si è sempre distinta per la passione con la quale opera nel sociale e per l'attenzione che rivolge in particolare ai bambini, offrendo modelli di riferimento validi e contrastando il rischio di devianza giovanile. Per la realizzazione del progetto l'Istituto si avvarrà della collaborazione dell'associazione attraverso un Protocollo di Intesa.

In presenza non solo di vicinanza territoriale, ma anche di condivisione degli stessi intenti, il progetto mira ad una collaborazione che favorisca la promozione di un corretto sviluppo psicofisico degli alunni e l'adozione di sani stili di vita, attraverso la conoscenza e la pratica dell'attività sportiva, nonché la consapevolezza dello sport quale strumento per la legalità.

Si intende orientare gli alunni alla pratica motoria come naturale completamento del lavoro curricolare. Lo sport per tutti deve essere inteso come educazione al movimento, che assicuri la maturazione di ogni persona, secondo itinerari e processi organici e graduali di apprendimento, commisurati all'età dei bambini e al loro sviluppo, favorendo l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima e della capacità di collaborazione, privilegiando percorsi mirati a sviluppare i valori della responsabilità, della cooperazione, della solidarietà, dell'accettazione della diversità, favorendo altresì l'inclusione dei più deboli e svantaggiati.

I presupposti che hanno sostenuto la stesura di questo progetto sono stati il dialogo, lo scambio, il confronto e la cooperazione tra il mondo della scuola e dell'extrascuola, intesi come condizioni fondamentali che permettono di:

- costruire un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi;
- definire un piano dell'offerta sportivo - educativa rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria.

FINALITÀ

- Favorire la diffusione tra gli studenti di buone pratiche legate alla valorizzazione dell'educazione motoria fisica e sportiva.
- Promuovere attraverso lo sport il valore del rispetto di regole concordate e condivise.
- Sviluppare comportamenti relazionali corretti a favore della cittadinanza attiva.
- Favorire l'inclusione e l'accettazione delle diversità attraverso attività di confronto e di socializzazione.
- Promuovere modelli corretti di stili di vita, basati su una sana alimentazione e sullo sviluppo dell'autostima.

OBIETTIVI

- ☑ Promozione di un corretto sviluppo psico-fisico
- ☑ Assunzione di sani stili di vita e corrette abitudini alimentari.
- ☑ Prevenzione del disagio e sviluppo di inclusione per alunni con disabilità.
- ☑ Acquisizione e rispetto di regole e valori per la promozione di una cittadinanza attiva.

DESTINATARI

Alunni di tutte le classi della scuola primaria; docenti referenti di educazione motoria; genitori.

TEMPI DI ATTUAZIONE

Tutte le attività del progetto avranno termine entro dicembre 2016.

RISULTATI ATTESI

- Innalzamento dei livelli di partecipazione e attenzione.
- Miglioramento relazionale e della socializzazione
- Innalzamento dei livelli di autostima.
- Assunzione di corretti stili di vita.

RICADUTA SULLA DIDATTICA

Tutte le attività del progetto mirano ad implementare il percorso educativo e didattico dell'alunno e ad arricchire il curriculum professionale del docente della scuola. Tutti gli interventi proposti offriranno la possibilità di stabilire relazioni inclusive e solidali tra compagni di scuola; di procedere ad un'efficace integrazione e crescita psicofisica in termini di: immagine di sé, autoconsapevolezza, autoregolazione, sviluppo e controllo emozionale e posturale, autostima.

Le attività congiunte di educazione alla sana alimentazione e promozione del movimento destrutturano convinzioni ostacolanti e aiutano ad aumentare la motivazione al cambiamento, con conseguente influenza sui comportamenti favorendo altresì la riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono.

METODOLOGIE DI LAVORO (illustrare sinteticamente le azioni previste, le metodologie da utilizzare, le risorse umane e strumentali da impiegare)

AZIONI RIVOLTE AGLI ALUNNI

Con gli alunni di tutte le classi di scuola primaria è prevista

_ 1 ora a settimana di educazione motoria per tutte le classi, condotta dai docenti di classe e da istruttori esterni compresenti in orario curricolare I percorsi di educazione motoria saranno in continuità dalla prima alla quinta, differenziati in relazione all'età e alle classi di appartenenza dei bambini. Non sono previste proposte centrate sull'attività sportiva ma sul gioco, sul movimento, sulla corporeità. L'approccio allo sport è inteso dunque come motore di crescita motoria e culturale dei bambini. Le attività di potenziamento delle attività motorie saranno svolte nelle palestre della nostra istituzione scolastica, in orario curricolare ed extra curricolare. Ulteriori attività saranno realizzate sul territorio in collaborazione con gli Enti Locali, associazioni e cooperative.

AZIONI RIVOLTE AI DOCENTI

-Percorso di formazione in servizio sull'acquisizione di competenze specifiche di educazione motoria e di sensibilizzazione a pratiche di prevenzione dell'abbandono scolastico e promozione dell'agio.

AZIONI RIVOLTE AI GENITORI

- Incontri periodici, per garantire l'organicità della proposta formativa.

METODOLOGIE Saranno utilizzati interventi didattici olistici rispetto a tutte le aree di intervento. Le attività prodotte in forma ludica stimoleranno processi di autostima, espressione del sé, sana competizione attraverso sistemi di matèrnage e di ricerca-azione. Si promuoverà lo sviluppo dell'autonomia e della relazione attraverso azioni ed interventi che favoriscano il passaggio dal bambino esploratore al bambino ricercatore ed esecutore, in concomitanza con l'adulto osservatore, stimolatore e facilitatore. Gli alunni opereranno in gruppi di apprendimento cooperativo e si attribuirà fondamentale importanza al rapporto interpersonale e al clima di collaborazione tra "pari". Modalità ed ambienti di apprendimento saranno strutturati secondo criteri di:

- interdipendenza positiva,
- responsabilità individuale e di gruppo,
- interazione positiva tra i componenti di un gruppo,
- sviluppo di abilità sociali (rapporti interpersonali e di lavoro in piccoli gruppi),
- elaborazione di gruppo del lavoro svolto.

RISORSE UMANE

Esperti dell'Associazione " Star Judo Club" di Gianni Maddaloni , affiancati dai docenti delle classi coinvolte del Circolo Didattico. Operatori volontari di associazioni del terzo settore. Referenti di educazione sanitaria.

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione dell'efficacia del progetto terrà conto dell'osservazione in ingresso e in uscita dei comportamenti socio-affettivi dei bambini, dei comportamenti di rispetto delle regole, della motivazione allo studio e alla partecipazione alla vita scolastica.

Inoltre sono previsti:

-verifiche di gradimento dei destinatari attraverso appositi questionari;

attività di monitoraggio in itinere sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo (presenze degli alunni, qualità degli interventi...).

- momenti di incontro e confronto sui dati che via via si raccoglieranno in funzione della eventuale ridefinizione delle azioni e riprogettazione degli interventi dal punto di vista metodologico e di contenuti.

STRUMENTI UTILIZZATI

- Questionari di customersatisfaction volti all'accertamento degli indici di produttività delle azioni messe in atto dal progetto.

INDICATORI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Partecipazione e coinvolgimento.
- Integrazione e socializzazione.

- Motivazione e soddisfazione degli alunni.
- Autonomia.
- Autostima
- Disponibilità a collaborare responsabilmente con gli altri superando la prospettiva individuale.
- Rispetto delle regole.
- Capacità di ascoltare, di comunicare la propria idea, di accettare l'altrui punto di vista.
- Attivazione d atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri
- Capacità di riflessione e di problem-solving.
- Metacognizione.
- Assunzione di scelte responsabili e comportamenti rispettosi.

MODALITÀ E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO

| MATERIALI PRODOTTI E RELATIVA FRUIBILITA' | MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE |
|---|---|
| Questionari su aspettative e bisogni | Pubblicazione del progetto sul sito web degli Istituti. |
| Rubriche di valutazione | Pubblicazione manifesti, brochure sui percorsi formativi attivati. |
| Schede di monitoraggio iniziale, intermedio e finale | Incontri informativi con i genitori. |
| Prove di verifica intermedia e finale | Diffusione e pubblicizzazione, sul sito web degli istituti, dei percorsi formativi attivati . |
| Ipertesti, foto, cartelloni e giornali murali, manifesti, spot multimediali, giornalino scolastico. | Creazione di una piattaforma telematica (blog, profilo facebook della scuola, whatsapp) per rendere partecipi tutti della valenza educativa del progetto e dove i bambini possano collegarsi in modo tranquillo per scambiare opinioni, comunicare le proprie emozioni, le proprie vittorie, le foto, le classifiche e per condividere l'esperienza progettuale anche con l'ausilio di filmati delle attività proposte. Manifestazione finale in Piazza Grandi Eventi di Scampia, con la partecipazione di tutti gli |

| | |
|--|---|
| | attori del progetto, nonché delle famiglie e di tutti i rappresentanti degli enti e delle agenzie formative presenti sul territorio, con le quali si potenzieranno le attività già in essere. |
|--|---|