



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del
1.
territorio



1.2. Caratteristiche principali della scuola 1. Ricognizione attrezzature e



¹
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

PTOF - 2019/20-2021/22 I.C. NA

5 - EUGENIO MONTALE

3.
infrastrutture materiali



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità

L'Istituto Comprensivo 5 "Eugenio Montale" offre risorse e opportunità, sotto forma di azioni di contrasto al disagio e di lotta alla dispersione scolastica, in particolare per gli alunni a rischio di devianza.

La costruzione di relazioni positive con le famiglie e il territorio garantisce un clima produttivo, rinforza il contratto formativo tra scuola e famiglia e il senso di appartenenza.

I dati rilevati dai questionari di autovalutazione, somministrati ai genitori, lo confermano.

Più del 90%, infatti, ritiene che:

- sia costante il confronto tra scuola e famiglia per le linee educative e i valori da trasmettere;
- la scuola sia aperta al dialogo;
- la scuola prenda in considerazione i problemi e le necessità di ognuno;
- gli alunni sviluppino buone capacità relazionali ;
- i bambini stiano acquisendo un buon metodo di studio.

I valori del Modello Senza Zaino, che la scuola ha adottato, Ospitalità, Comunità e Responsabilità, sono diventati parte integrante della nostra popolazione scolastica.

Vincoli

L'Istituto opera a Scampia, un quartiere periferico con un'alta concentrazione di edilizia popolare. Nel contesto sociale di provenienza degli alunni, più della metà della popolazione possiede solo il diploma di Scuola Secondaria Inferiore. Si registra anche una genitorialità precoce associata ad uno scarso livello di istruzione. Le opportunità di lavoro sono scarse.

Dai dati di contesto Invalsi della classi II e V, secondo il livello medio dell'indice ESCS a.s. 2017/2018, si rileva che il contesto socio- economico delle famiglie degli studenti è basso; solo alla periferia del quartiere, dove sono concentrate delle abitazioni in parchi privati, il livello diventa medio-basso.

Una realtà molto eterogenea che rende, comunque, sempre necessarie azioni di prevenzione di basso profitto scolastico e dispersione scolastica.

2



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO NA 5 - EUGENIO MONTALE
PTOF - 2019/20-2021/22 I.C.



La presenza di studenti di nazionalità non italiana è molto ridotta.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità

Scampia è abitata anche da famiglie di lavoratori dipendenti di enti pubblici e privati, con giovani che proseguono gli studi oltre l'obbligo scolastico.

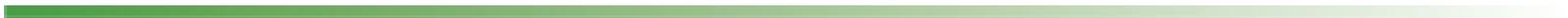
L'Istituto Comprensivo 5 "Eugenio Montale" si estende con i suoi 5 plessi di scuola dell'infanzia e primaria su quasi tutto il territorio di Scampia e può definirsi una comunità di riferimento per la cooperazione, la partecipazione e l'interazione sociale. Negli ultimi anni la Scuola ha instaurato rapporti utili con le istituzioni locali e con altri soggetti esterni con la realizzazione di progetti condivisi che hanno visto coinvolti alunni e genitori:

- . Cooperativa Obiettivo Uomo: Progetto Il Faro; Polo Territoriale per la famiglia- Educativa Territoriale
- . Centro Territoriale "Mammut"
- . Associazione "COMPARE"
- . Centro "Hurtado"
- . L.E.T. "L'uomo e il legno"- "La voce dei luoghi"
- . "Chi Rom e Chi No"
- . Star Judo di G. Maddaloni – Progetto Sport
- . ASD – Finanza Sport
- . Comune di Napoli – ASL 1 Progetto Mens Sana
- . Circolo Legambiente "La Gru"
- . Associazione "Pollici Verdi"
- . Rete Pangea
- . Rete Campionato dei Valori
- . Arci Scampia
- . Progetta Sonora
- . Libreria locisto
- . Università "Suor Orsola Benincasa" Napoli

Vincoli

Napoli ha un tasso di disoccupazione, secondo le fonti ISTAT, per la fasce di età +15, pari a 21.4% e anche Scampia è caratterizzata, quindi, dalla presenza di molte famiglie senza lavoro





o con lavori precari. La sua struttura urbana determina l'assenza di un sistema aggregativo, di una dimensione di identificazione per gli abitanti. I tagli alla spesa sociale hanno reso sempre più difficile supportare e rispondere alle numerose richieste che provengono dal territorio. Per quanto concerne l'edilizia scolastica, pur essendo gli Enti locali abbastanza presenti nei loro interventi, nella maggioranza dei casi, purtroppo, non sono risolutivi per mancanza di risorse.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

✚ I.C. NA 5 - EUGENIO MONTALE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice NAEE8GZ02R

Indirizzo VIALE DELLA RESISTENZA, 239 SCAMPRIA- NAPOLI 80145 NAPOLI

Telefono 0815430772

Email NAIC8GZ00N@istruzione.it

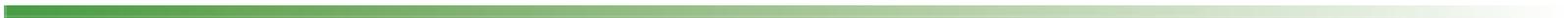
Pec

Numero Classi 15

Totale Alunni 284

Approfondimento

L'Istituto ha 1018 alunni e 55 classi, i dati riportati sopra sono riferiti alla sola scuola primaria della sede centrale.













RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori Con collegamento ad Internet 2 7



Biblioteche Classica 1

Aule Magna 1 Sala Conferenza 2

Strutture sportive Palestra 2

Attrezzature

multimediali PC e Tablet presenti nei Laboratori 86

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali)

presenti nei laboratori⁴⁰

Approfondimento

Laboratorio Linguistico- Comunicativo

Percorso formativo per lo sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive attraverso linguaggi verbali e non verbali:

Educazione alla lettura, all'ascolto, ai sentimenti, alla relazione, scrittura creativa, creazione di una biblioteca di classe, creazione di libri e di testi da recitare e/o rappresentare in forma: grafica, teatrale, musicale.

Percorsi di conoscenza e riflessione sulle potenzialità dei linguaggi non verbali

“Blog di Circolo” (un luogo dove scambiare liberamente idee, materiale didattico, commenti, notizie sul mondo della scuola).

“ Spazio AGORA’ ” (secondo il modello di scuola Senza Zaino, allestito nelle singole classi come luogo per condividere le varie “emozioni”).





Laboratorio Scientifico-Tecnologico

Laboratorio non dotato di postazioni fisse per consentire l'uso flessibile di tablet, lim, laptop in relazione alle diverse esigenze didattiche. L'allestimento con tavoli componibili è finalizzato ad un uso poliedrico dell'ambiente.

Percorso progettuale di ricerca-azione per l'utilizzo di strategie specifiche per il potenziamento delle abilità scolastiche.

Percorso progettuale per lo sviluppo della capacità di riflessione critica del pensiero (pensiero logico-creativo, emotivo e socio-relazionale con la conseguente formazione di attitudini, di atteggiamenti, di abilità mentali) e della capacità di ragionamento

Laboratorio Logico- Matematico- Informatico

Percorso progettuale per lo sviluppo della logica, per l'acquisizione della capacità di operare, comunicare, rappresentare e costruire relazioni tra oggetti ed eventi anche attraverso l'uso di mezzi informatici; come modalità trasversale per entrare in contatto con i concetti e i contenuti delle discipline.

Laboratorio Musicale

La musica, al pari delle altre discipline, se presentata agli alunni in maniera piacevole e motivazionale, può considerarsi un'attività formativa globale dell'alunno, poiché presuppone e potenzia processi e attività fondamentali quali: il lavoro di gruppo, l'interazione, la relazione, le dinamiche di gestione del gruppo, la musica d'insieme. Nel mese di aprile 2013, la rivista "Tecnica della Scuola" ha pubblicato uno studio della Concordia University di Montreal, secondo cui studiare musica da bambini aiuterebbe a migliorare lo sviluppo del cervello, favorendo l'acquisizione di maggiori abilità motorie. Per questo motivo nel nostro Istituto si sta cercando, da anni, di implementare e diffondere la pratica strumentale attraverso lo studio del flauto dolce e l'acquisizione delle competenze teoriche, ritmiche e di solfeggio parlato e cantato, necessarie per lo studio di qualsiasi strumento musicale.



Le attività previste in questo anno scolastico si possono così riassumere:

Organizzazione e pianificazione di attività per la pratica sportiva del judo presso la nostra scuola a cura di esperti maestri della Palestra Maddaloni.

Organizzazione e pianificazione di attività per la pratica sportiva di Atletica ASD - Finanza Sport

Organizzazione e pianificazione di attività per la pratica sportiva di Tiro con l'arco con ASD Arcieri Club - Progetto sport

Laboratorio Ambientale

Il piano di lavoro che si intende realizzare riguarda attività di informazione, coordinamento, supporto, creazione e/o potenziamento di rete, diffusione, da rivolgere ai docenti.

Il lavoro sarà svolto con le finalità di seguito elencate, attraverso:

- l'attività di informazione, raccogliendo e condividendo notizie su progetti, iniziative, manifestazioni, che riguardano l'ambiente da pubblicizzare presso tutti i plessi del Circolo

- attività di ricerca e comunicazione riguardanti "le buone pratiche" per la legalità e l'ambiente

- l'azione di supporto per condividere con i colleghi esperienze, informazioni, testi, siti web e materiali in proprio possesso, inerenti l'ambiente

- la creazione e /o consolidamento della rete, ampliando i contatti nel territorio con le istituzioni , gli enti del terzo settore, i servizi, ma anche esperti e le altre scuole

- attività di coordinamento sia nella fase organizzativa che di realizzazione di manifestazioni dirette agli alunni tra cui quelle annuali proposte dalle associazioni Legambiente, "Porte Invisibili" e "I Pollici verdi". Saranno previste le seguenti iniziative: Novembre- "Festa dell'Albero" - Manifestazione nel



plesso "Il Giardino di Montale - I Girasoli" con l'associazione Legambiente

- azione di segnalazione e raccordo per le buone prassi, rendendo partecipi i colleghi delle condizioni ambientali dell'Istituto.

Inoltre, continua anche quest'anno la collaborazione tra l'Istituto, "Legambiente" e "La Gru" che periodicamente si prendono cura delle aiuole del plesso "Il Giardino di Montale - I Girasoli", coinvolgendo gli alunni delle classi quarte e quinte in stimolanti attività su tali tematiche.

RISORSE PROFESSIONALI

Approfondimento



