



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO DI NAPOLI
"EUGENIO MONTALE"

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772
Codice fiscale: 94023840633 – Cod. Mecc. : NAEE005006
e-mail: naee005006@istruzione.it – naee005006@pec.istruzione.it
Sito web: www.5circolodidattico.it

Gaio il gufo libraio

SCHEDA PROGETTO

DATI RICHIEDENTE

ISTITUTO	DIREZIONE DIDATTICA DI NAPOLI 5° "E. MONTALE"
DIRIGENTE SCOLASTICO	PAOLA CARNEVALE
CODICE MECCANOGRAFICO	NAEE005006
REFERENTE PROGETTO	Brancaccio Alessandra

IDEA PROGETTUALE

Descrizione del progetto

La lettura è un'attività centrale nel processo di formazione del bambino. L'amore per la lettura è raramente una conquista dell'età adulta e in genere, chi non ha assunto e interiorizzato nel corso degli anni il piacere di leggere difficilmente potrà recuperare un rapporto significativo con il libro. Avviare quindi il bambino fin dall'infanzia a sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro, significa aiutarlo a diventare un futuro bravo lettore. Lettori non si nasce ma lo si diventa attraverso un processo graduale che si snoda lungo tutto l'arco della vita. E' evidente che in questo processo la famiglia in primo luogo e, in seguito o contemporaneamente, le strutture educative assumono un ruolo determinante: il bambino amerà il libro nella misura in cui gli adulti (genitori e insegnanti) per primi sapranno essere testimoni credibili e contagiosi del piacere della lettura. La scuola assume un ruolo di primaria importanza in questo arduo compito di trasmettere il **PIACERE di LEGGERE** ed è importante che inizi già dalla scuola materna. Educare alla lettura infatti, non è la stessa cosa che insegnare a leggere. L'esperienza di lettura, va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono l'incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato. Il bambino va aiutato pertanto a vivere il libro non come oggetto lontano, misterioso e inavvicinabile verso cui finirà per nutrire diffidenza se non ostilità. Sarebbe auspicabile che la scuola, insieme con la famiglia, sostenesse il bambino nello scoprire il libro come compagno di giochi e di avventure, e lo aiutasse a sceglierlo come "gioco privilegiato" nella quotidianità della vita scolastica e familiare. Per incentivare e per promuovere un rapporto di familiarità tra il bambino ed il libro, per trasmettere l'amore per la lettura, quindi, la nostra scuola ha dato l'avvio al progetto "GAIO IL GUFO LIBRAIO" che ha coinvolto i bambini di 4 e 5 anni, le insegnanti e i genitori. Il progetto avrà una durata di circa 5 mesi

e i bambini ogni martedì potranno usufruire del prestito, scegliere i libri di maggiore gradimento e portarli a casa, ovviamente seguendo regole ben precise impartite da Gaio il gufo libraio.

Le finalità del progetto sono:

- stimolare tra bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro
- favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere
- educare il bambino al piacere della lettura "in famiglia"
- far conoscere ed amare la biblioteca
- fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.

Obiettivi:

- arricchire il lessico
- educare all'ascolto di narrazioni comprendendone il significato
- rielaborare una storia attraverso linguaggi non verbali
- aiutare il bambino a trovare nella fiaba un significato alla loro vita, ponendolo di fronte a problemi concreti della vita

METODOLOGIE DI LAVORO

Scoperta dei personaggi attraverso l'ascolto della storia

Circle time

Rielaborazione grafica della storia ascoltata

Condivisione del materiale a disposizione attraverso il meccanismo del prestito del libro.

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Le attività di monitoraggio e valutazione si svolgeranno durante tutto l'arco temporale del progetto prevedendo un'attività di raccolta di elaborati prodotti a casa dai bambini che serviranno a comporre un fascicolo personale. Inoltre sarà prevista un'uscita didattica presso una Biblioteca Comunale dove i bambini avranno la possibilità di avvicinarsi ad un ambiente stimolante ed emozionante che vorremmo diventasse per loro abituale.

INDICATORI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Coinvolgimento e partecipazione attiva dei genitori

MODALITÀ E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO

MATERIALI PRODOTTI E RELATIVA FRUIBILITÀ	MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE
Rielaborazione grafica delle storie ascoltate.	Foto Cartelloni Cd

RISORSE MATERIALI

A scuola è stato allestito un “**angolo per la lettura**” in ognuna delle sezioni, mettendo a disposizione, su piccoli scaffali, libri cartonati, interattivi e comunque di facile consultazione da parte dei bambini stessi.

PROGRAMMAZIONE ESECUTIVA

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Funzione Strumentale Area 1

- **Il progetto è già stato proposto lo scorso anno:** SI NO
- **Il progetto è in prosieguo con lo scorso anno:** SI NO
- **Il progetto prevede:**
 - esperto esterno*
 - esperto interno*
 - finanziamento esterno*
 - nessun finanziamento*

CALENDARIO ATTIVITA'

DATA INIZIO PROGETTO: Gennaio

DATA FINE PROGETTO: Maggio