

## PROGETTO "Continuare in Armonia"

### SCHEMA PROGETTO

ISTITUTO	DIREZIONE DIDATTICA DI NAPOLI 5° "E. MONTALE"
DIRIGENTE SCOLASTICO	PAOLA CARNEVALE
CODICE MECCANOGRAFICO	NAEE005006
REFERENTE PROGETTO	Cecere, Luise.

#### IDEA PROGETTUALE

L'apprendimento è trasversale, il cervello non ha compartimenti stagni in cui classificare informazioni in modo sterile, il percorso educativo formativo dura l'intero arco della vita: life long learning . Come per l'apprendimento anche la scuola dovrebbe impegnarsi a considerarsi "unica", le differenti peculiarità dei diversi gradi di scuola vanno valorizzati e riconosciuti come opportunità per l'intero processo formativo. Armonizzare, coordinare e strutturare i momenti di passaggio tra un ordine di scuola e l'altro è fondamentale per far vivere una comunità educante consapevole.

Un percorso pensato crea affezione negli alunni e nelle famiglie e soprattutto previene la dispersione scolastica.

Nella nostra realtà scolastica il fenomeno della dispersione è saltuario.

Per renderlo ancora meno rilevante e porre attenzione al problema, si attiveranno proposte, dibattiti formativi come gli incontri periodici nelle classi quinte per la discussione guidata sul senso *dei diritti e dei doveri* nel mondo della scuola.

Tema centrale per la continuità di quest'anno sarà "L'accoglienza dell'altro che è sempre diverso da me . Imparare a guardare al di là degli stereotipi come opportunità di crescita. Per vivere consapevolmente e comunitaria le delicate fasi di passaggio da un ciclo all'altro del percorso formativo.

Lo sfondo integratore su cui le docenti costruiranno il percorso sarà il libro di Luis Supúlveda "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare".

La storia suggerisce numerosi argomenti da poter approfondire. I due protagonisti appartengono a mondi animali agli antipodi tra loro eppure entrano in profonda relazione insegnando e imparando l'uno dall'altra ...

I contenuti e le attività saranno pianificati e differenziati per i due differenti raccordi: infanzia/primaria e primaria/secondaria di primo grado.

Il compito delle funzioni strumentali sarà quello di portare gli alunni a vivere la scuola come 'comunità' accogliente e non giudicante.

Una grande moltitudine di soggetti, che si muovono tutti in un'unica direzione.

"Imparare" ad essere protagonisti del proprio futuro, in un continuo dialogo educativo, che porti gli alunni a concludere un percorso formativo costruttivo.

Un percorso, che renda tutti i soggetti responsabili dei propri diritti e doveri.

Finalità del progetto

Contribuire alla crescita di un cittadino responsabile e resiliente che senta come opportunità: il rispetto dell'altro, uguaglianza/diversità; superare i conflitti; condividere e

cooperare; sperimentare le regole di comportamento; diventare consapevole dei propri/altrui diritti/ doveri.

Obiettivi:

Conquista dell'autonomia attraverso esperienze che stimolino la capacità : di pensare liberamente; compiere scelte; aprirsi alla scoperta alla 'interiorizzazione e al rispetto di valori; impegnarsi per il bene comune; interagire con gli altri.

Maturare la propria identità come conquista di : sicurezza della stima di sé e fiducia delle proprie capacità; apprezzamento dell'identità personale e altrui; motivazione alla curiosità; vivere positivamente l'affettività.

Sviluppare delle competenze che consolidino abilità: comunicative; senso-percettive; linguistiche; intellettive; motorie; creative; cognitive; emotive ...

## METODOLOGIE DI LAVORO

Cooperative learning, Role playing, Problemsolving, Brain-storming, Learning by doing, Lezione frontale  
Compito di apprendimento, Flipped classroom, Didattica laboratoriale, Circle time, Interdisciplinarietà, Peer education.

Tempi e Organizzazione

Continuità INFANZIA/PRIMARIA

Le docenti suddivideranno gli incontri per gruppi classe/sezione, ogni gruppo sarà coinvolto in tre incontri che si svolgeranno approssimativamente da marzo a maggio. Si pianificherà un incontro finale unico, per la visione collettiva del film "La gabbianella e il gatto".

Alunni coinvolti delle classi IV e delle sezioni di 5 anni

Plesso E. Montale: 2 classi IV per un totale di \_39\_

Plesso Incontro: 2 sezioni infanzia per un totale di alunni 36

TOTALE ALUNNI CENTRALE:

Plesso Giardino: 4 classi IV per un totale di \_93\_

1 sezione e mezzo infanzia " I limoni" per un totale di alunni 34

1 sezione infanzia " Le ginestre" per un totale di alunni 23

Totale plessi distaccati

Continuità PRIMARIA/PRIMARIA DI SECONDO GRADO

Plesso E. Montale: 2 classi V per un totale di \_32\_

Plesso " I girasoli": 4 classi V per un totale di \_79\_

TOTALE ALUNNI COINVOLTI

totale alunni infanzia coinvolti: 93

totali alunni primaria classi IV coinvolti: 132  
totale alunni primaria classi V coinvolti: 111  
totale alunni classi prime primaria di secondo grado :

#### MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Osservazione sistematica sui gruppi nei vari incontri finali di verifica del progetto.  
Scheda individuale di gradimento.

#### INDICATORI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Monitoraggio continuo della frequenza scolastica degli alunni.  
Grafici statistici elaborati per l'intera durata del progetto.

#### MODALITÀ E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO

MATERIALI PRODOTTI E RELATIVA FRUIIBILITÀ	MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE
Disegni liberi , fotografie, filmati, schede didattiche, elaborati grafico pittorici con differenti tecniche individuali e di gruppo, testimonianze e osservazioni audio e scritte.	Locandine, volantini ... consegna a fine anno scolastico, di parte degli elaborati prodotti alle famiglie, e alla segreteria didattica.

#### PROGRAMMAZIONE ESECUTIVA

##### RESPONSABILI DEL PROGETTO: Funzione Strumentale Area 5

- ✓ **Il progetto è già stato proposto lo scorso anno:**  SI  NO
- ✓ **Il progetto è in prosieguo con lo scorso anno:**  SI  NO
- ✓ **Il progetto prevede:**
  - esperto esterno*
  - esperto interno*
  - finanziamento esterno*
  - nessun finanziamento*

#### CALENDARIO ATTIVITA'

FLUSSI DI PROCESSO	SCADENZA	Contr.
Controllo di gestione		

1. Presentazione del progetto continuità :l obiettivo del progetto sarà garantire serenità agli alunni nel passaggio al nuovo ciclo di studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novembre</li> </ul>	
2. creazione e gestione di un rapporto continuo e costante con le famiglie degli alunni in situazione di svantaggio e disagio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• itinere</li> </ul>	
3. coordinamento di attività e progetti con enti locali e associazioni operanti sul territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novembre a maggio</li> </ul>	
4. promozione interventi connessi alla prevenzione e al recupero degli abbandoni e della dispersione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottobre a maggio</li> </ul>	
5. Contatti, organizzazione di incontri e collaborazione con le docenti di scuola secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novembre a maggio</li> </ul>	
6. contatti, organizzazione di incontri e collaborazione tra docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• itinere</li> </ul>	
7. predisposizione progetti continuità e accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottobre a novembre</li> </ul>	
8. cura dei rapporti scuola famiglia in materia di continuità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gennaio a giugno</li> </ul>	
9. monitoraggio ingresso/uscita iscrizioni a.s. 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gennaio</li> </ul>	
10. rilevazione, monitoraggio assenze e comunicazione alla dirigenza e alla FS <i>disabilità e disagio</i> degli alunni con frequenza saltuaria (anche alunni di 5 anni infanzia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottobre a maggio</li> </ul>	
11. organizzazione OPEN DAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottobre a gennaio</li> </ul>	
12. partecipazione alle riunioni periodiche con le altre FS		
13. Raccordo altre FF.SS. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento e pubblicazione PTOF (area 1)</li> <li>• Pubblicazione e pubblicità progetti (area 3)</li> <li>• Verifica dati dispersione alunni con disagio e handicap ( area 4)</li> <li>• Curricolo verticale, parametri scuole medie (area 2)</li> <li>• Rilevazione frequenza alunni (con area 2 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• itinere</li> <li>• ottobre a maggio</li> <li>• itinere</li> <li>• itinere</li> </ul>	