



## ABILITA' COGNITIVE

	SI	NO	PARZIALMENTE
Riesce a memorizzare poesie e filastrocche			
Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato detto			
Riesce a ricordare informazioni, esempi e ordini ascoltati in precedenza			
Ha capacità di ricordare contemporaneamente più cose			
Riesce a riprodurre la figura umana in cui siano riconoscibili testa, corpo, braccia e gambe			
Conosce e riproduce graficamente le figure geometriche di base			
Sa usare adeguatamente lo spazio del foglio			
E' capace di esprimere semplici comandi che implicano relazioni spaziali			
Si orienta bene e prontamente nello spazio			
E' dotato/a di un buon grado di concentrazione			
E' capace di prestare attenzione e mantenerla durante un'attività stabilita			
Ha maturato i prerequisiti utili per l'ingresso nella scuola primaria			

## ABILITA' SPECIFICHE

PRE-ALFABETIZZAZIONE	SI	NO	PARZIALMENTE
E' incuriosito/a positivamente dalla scrittura			
Sa percepire e ripetere parole nuove			
Riconosce attraverso l'udito le differenze e le somiglianze tra le parole			
Comprende che le parole sono composte da suoni (fonemi) diversi			
Riesce a scrivere il suo nome			
Riesce a copiare semplici parole			
Conosce parole di lingua straniera			

PRE-LETTURA	SI	NO	PARZIALMENTE
Conosce e segue le regole dell'ascolto			

<i>E' interessato ai libri</i>			
<i>Riesce a leggere semplici parole</i>			
<i>Riesce a riconoscere le lettere dell'alfabeto</i>			

<b>PRE-CALCOLO</b>	SI	NO	PARZIALMENTE
<i>Ha maturato la capacità di seriare e classificare</i>			
<i>Riesce a quantizzare in modo pratico con oggetti</i>			
<i>Comprende le quantità corrispondenti ai numeri da 1 a 10</i>			
<i>Sa confrontare quantità diverse utilizzando gli insiemi</i>			
<i>Sa fare semplici ragionamenti sull'aggiungere e sul togliere</i>			
<i>Conosce i numeri da 1 a 10</i>			

### ABILITA' GENERALI

	SI	NO	PARZIALMENTE
<i>Porta a termine gli incarichi assegnati nei tempi adeguati</i>			
<i>Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date</i>			
<i>Ha buone capacità di cooperazione con i compagni</i>			
<i>Risolve i problemi da solo/a senza chiedere aiuto ai docenti</i>			
<i>Si adegua facilmente alle nuove situazioni</i>			

### MOTRICITA'

	SI	NO	PARZIALMENTE
<i>Ha una buona coordinazione nei movimenti</i>			
<i>Ha buone capacità nei compiti di motricità fine</i>			
<i>Esegue le attività motorie con sicurezza</i>			
<i>Predilige il movimento e tutti i momenti ad esso legati</i>			

### ESPRESSIONE ORALE

	SI	NO	PARZIALMENTE
<i>E' capace di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte</i>			
<i>Riesce ad esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze</i>			
<i>Ha un ricco vocabolario linguistico</i>			
<i>Sa descrivere una semplice storia rappresentata in vignette</i>			
<i>Si esprime correttamente dal punto di vista morfo-sintattico</i>			

### ESPRESSIONE GRAFICA

	SI	NO	PARZIALMENTE
<i>Sa riprodurre graficamente le storie ascoltate</i>			

Esprime i propri vissuti attraverso l'abilità grafica			
Disegna dimostrando creatività e originalità			
usa i colori in modo adeguato			
Cura i particolari			
Partecipa ai lavori di gruppo in modo attivo e creativo			

<i>Segnalazioni particolari</i>

I Docenti

---



---