



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**  
Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772  
CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N  
Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

**Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

**Progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-172**  
**CUP: F64C22000010001**  
**CIG: ZCB399DBB2**

**Prot. n. 546/06/02 del 23/01/2023**

**Oggetto: Richiesta di preventivo servizio di formazione per la realizzazione dei moduli formativi: “Language in progress”, “Estamos a qui para aprender”, “Todo es muy dificil antes des ser facil”, “Let life surprise”, “The best is yet to come”.**

**Spett.le**  
**Enstac ssrl**  
**VIA CROCE ROSSA 14**  
**80131 NAPOLI**

**Email: [ENSTAC@PEC.ENSTAC.IT](mailto:ENSTAC@PEC.ENSTAC.IT)**

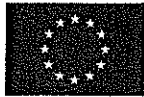
Vista la necessità di attuare i moduli dal titolo “Language in progress”, “Estamos a qui para aprender”, “Todo es muy dificil antes des ser facil”, “Let life surprise”, “The best is yet to come” relativi al progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-172 (di cui si riportano le caratteristiche nel Capitolato Tecnico allegato alla presente)

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Competenza multilinguistica	Language in progress	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30
Competenza multilinguistica	Estamos a qui para aprender	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30
Competenza multilinguistica	Todo es muy dificil antes des ser facil	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30
Competenza multilinguistica	Let life surprise	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30
Competenza multilinguistica	The best is yet to come	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30

### **SI RICHIEDE**

a codesta rispettabile Società una dettagliata offerta, con l'indicazione del costo dei moduli formativi, corredata dai seguenti modelli, debitamente compilati, da far pervenire presso la sede dell'Istituzione Scolastica o all'indirizzo PEC [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 14:00 del 30/01/2023.

- **Allegato.1: Dichiarazione relativa al conto corrente dedicato;**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) - Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

- Allegato.2: Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti ex art. 80-83 Dlgs 50/2016;
- Allegato.3 Dettaglio Offerta – Progetto Formativo (va compilato per ogni modulo formativo);

**Si richiede, inoltre, dichiarazione di nomina, curriculum vitae in formato europeo e documento in corso di validità degli esperti.**

Si fa presente all'Operatore Economico che l'importo massimo disponibile per ciascun modulo è pari ad € 2.100,00 (duemilacentotrenta/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla vigente normativa, per un totale complessivo di euro 10.500,00 (diecimilacinquecentotrenta/00) e che pertanto l'offerta non potrà superare l'importo indicato.

Si allega alla presente il Capitolato Tecnico del servizio di formazione richiesto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Paola Carnevale



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"

Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) - Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

## CAPITOLATO TECNICO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-172

CUP: F64C22000010001

### SERVIZI DA FORNIRE

Descrizione del servizio (caratteristiche minime richieste)	Quantità
<p><b>Corso di Formazione per alunni</b>  <b>Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica;</b>  <b>Titolo: Language in progress</b>  <b>N. ore: 30</b></p> <p><b>Descrizione Sintetica del Modulo:</b>            La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.            Il percorso di formazione è volto a:            - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;            - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;            - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</p> <p><b>DESTINATARI:</b>            Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola sec. I grado</p>	1
<p><b>Corso di Formazione per alunni</b>  <b>Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica;</b>  <b>Titolo: Estamos a qui para aprender</b>  <b>N. ore: 30</b></p> <p><b>Descrizione Sintetica del Modulo:</b>            La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.            Il percorso di formazione è volto a:            - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;            - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;            - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</p> <p><b>DESTINATARI:</b>            Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola sec. I grado</p>	1
<p><b>Corso di Formazione per alunni</b>  <b>Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica;</b>  <b>Titolo: Todo es muy difícil antes de ser fácil</b>  <b>N. ore: 30</b></p>	1



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Descrizione Sintetica del Modulo:**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il percorso di formazione è volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

**DESTINATARI:**

Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola secondaria I grado

**Corso di Formazione per alunni**

**Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica;**

**Titolo: Let life surprise you**

**N. ore: 30**

**Descrizione Sintetica del Modulo:**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il percorso di formazione è volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

**DESTINATARI:**

Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola secondaria I grado

**Corso di Formazione per alunni**

**Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica;**

**Titolo: The best is yet to come**

**N. ore: 30**

**Descrizione Sintetica del Modulo:**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il percorso di formazione è volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

**DESTINATARI:**

Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola secondaria I grado

1

1

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Paola Carnevale

