

FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimonto per la programmaziono e la Gostione delle Itisorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Utterio IV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale" Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel.\fax: 081/5430772 CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N Email: naic8gz00n@istruzione.it - Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it Sito web: https://www.ic5montale.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione

Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-494

CUP: F68H17000350007

CIG: Z873559EFC

Prot. n. 2559/06/02 del 24/02/2022

Oggetto: Richiesta di preventivo servizio di formazione per la realizzazione del modulo formativo: "The

Talking Cricket".

Spett.le
Enstac ssrl
VIA CROCE ROSSA 14
80131 NAPOLI

Email: ENSTAC@PEC.ENSTAC.IT

Vista la necessità di attuare il modulo dal titolo "The Talking Cricket" relativo al progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-494 (di cui si riportano le caratteristiche nel Capitolato Tecnico allegato alla presente)

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	The Talking Cricket	N. 20 Allievi scuola primaria	30

SI RICHIEDE

a codesto spettabile Associazione una dettagliata offerta, con l'indicazione del costo per ogni modulo, corredata dai seguenti modelli, debitamente compilati, da far pervenire presso la sede dell'Istituzione Scolastica o all'indirizzo PEC naic8gz00n@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 14:00 del 02/03/2022.

- Allegato.1: Dichiarazione relativa al conto corrente dedicato;
- Allegato.2: Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti ex art. 80-83 Dlgs 50/2016;
- Allegato.3 Dettaglio Offerta Progetto Formativo;

Si richiede, inoltre, dichiarazione di nomina, curriculum vitae in formato europeo e documento in corso di validità degli esperti.

Si fa presente all'Operatore Economico che l'importo massimo disponibile per il singolo modulo è pari ad € 2.100,00 (duemilacento/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla vigente normativa, e che pertanto l'offerta non potrà superare l'importo indicato.



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





MILI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparimento per la programmazione e la Gostione delle Risorso Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Sirutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AANBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (ESE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"
Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel.\fax: 081/5430772
CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N
Email: naic8gz00n@istruzione.it - Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it
Sito web: https://www.ic5montale.edu.it

Si allega alla presente il Capitolato Tecnico del servizio di formazione richiesto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.sa Paola Carnevale



Unione Europea

FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento por la programmazione e la Gestione delle Risorse Umano, Finanziario e Sturmationi Direzione Generale per interventi in materia di Editizia Scolastica por la gestione dei Fondi Stutturati per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale

Quantità

Il Dirigente Scolastico Professa Papla Carnevale

PER LA SCUOLA - LOMPETERZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO ITSE



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale" Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel.\fax: 081/5430772 CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N Email: naic8gz00n@istruzione.it - Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it

Email: naic8gz00n@istruzione.it - Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it Sito web: https://www.ic5montale.edu.it

CAPITOLATO TECNICO.

Affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, effettuata mediante richiesta di preventivo, del servizio di Formazione rivolto agli allievi della Scuola per la realizzazione del progetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione

Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-494

CUP: F68H17000350007

SERVIZI DA FORNIRE

Descrizione del servizio (caratteristiche minime richieste)

Corso di Formazione per alunni	
Tipologia Modulo: Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	
Titolo: The Talking Cricket	
N. ore: 30	
Descrizione Sintetica del Modulo:	
Il progetto formativo si propone di potenziare almeno parzialmente le competenze linguistiche in inglese con la proposta	di
metodologie e strumenti alternativi, con il coinvolgimento di docenti, esperti, consulenti, formatori, psicologi e con lo sviluppo	in
particolare della parte pratica ed applicativa per lo sviluppo delle competenze chiave. Il modulo del percorso formativo pe	· il ·
potenziamento delle competenze di base in lingua inglese è rivolto ad un numero di minimo 20 corsisti giovani e adulti stran	eri
e/o italiani della Comunità e del Territorio di riferimento o esteso a giovani e adulti che hanno evidenziato la volontà	đi
accrescere le competenze di base linguistiche che ne possono pregiudicare l'inserimento nella società o il successo scolastic	· e
formativo e/o che sono sembrate imprescindibili per il miglioramento della loro posizione sociale o del percorso di	
studi. I contenuti del corso sono i principali contenuti dei corsi di inglese sul reading, writing, listening e speaking dei syllabus	lei
corsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche A1, A2, B1, B2.	
I personaggi di riferimento della favola di Pinocchio sono il Grillo Parlante e la Fata Turchina. Quest'ultima insegna la ling	ua
straniera e potenzia l'acquisizione delle "buone maniere", non solo al piccolo monello, ma ad uno demotivato gruppo classe, d	ne
tra le prime difficoltà per l'inclusione e/o per il successo scolastico e formativo, trova sicuramente il problema della ling	ıa
straniera, in un contesto spesso deprivato e carente dei servizi indispensabili. La necessità di potenziare le lingue e tirarsi fu	ri
dall'emarginazione sociale, li può portare ad avere più possibilità, non solo nel Bel Paese, ma in un mondo globalizzato, che	
necessita della conoscenza delle lingue, per diventare consapevoli cittadini del Mondo. E' importante l'acquisizione di u	ıa l
mentalità europea, globale, che gli indichi la giusta strada per il Paese dei Balocchi, che rappresenta l'obiettivo anelato, farcela!	
E allora, le "buone maniere" rappresentato la dritta via, quella della tolleranza, dell'inserimento, dell'inclusione, dell'accoglieni della legalità, e queste devono partire necessariamente dalla capacità di potersi esprimere e farsi capire, attraverso l'acquisizio	a,
di competenze linguistiche. La lingua, la parola, la riflessione sono gli strumenti usati dal Grillo Parlante, coscienza di	le
Pinocchio, che smuove, in questo caso, le coscienze umane, invitando ad una profonda riflessione sull'effimera e vuota esisten	
del nostro percorso terreno, quando vissuto senza obiettivi aulici e sani principi. L'importanza dell'essere sull'ave.	24
dell'altruismo sull'egoismo, della tolleranza rispetto all'emarginazione, dell'accoglienza piuttosto che della repulsione, so	Σ, 10
soltanto alcuni dei concetti che potranno essere promossi, attraverso le metafore della favola del nostro Eroe.	
The personal process, and the second and the second process.	
OBIETTIVI FORMATIVI: acquisizione di una competenza comunicativa per servirsi della lingua in modo adeguato al contesi	n.
potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive attraverso il confronto tra i vari sistemi linguistici; riflessione sui	a
propria lingua e cultura; sviluppo delle modalità di pensiero attraverso la riflessione sulla lingua.	
METODOLOGIE: Proporre gli argomenti con metodologie più coinvolgenti anche alternative rispetto al curriculare,	
Presentazione accattivante degli argomenti, Confronto e verifica degli apprendimenti, Interventi specifici sull'allievo.	
Uso degli strumenti informatici, Uso dei laboratori, Didattica Laboratoriale: Problem Solving, Role Playing, Cooperati	e
Learning, Flipped Classroom, Learning by Doing, Confronto tra gli allievi per rinforzare e verificare gli apprendimenti,	
Simulazioni e applicazioni pratiche di situazioni reali.	
DESCRIMATE A D.C.	
DESTINATARI:	
Numero Destinatari: n. 20 Allievi scuola primaria	