



**ISTITUTO COMPRENSIVO 5**  
**“EUGENIO MONTALE”**  
**NAPOLI**



Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web [www.ic5montale.edu.it](http://www.ic5montale.edu.it)

Prot.n.4479/01-04

Napoli, 14/12/2020

- Ai componenti del GLI

e, p.c. - A tutto il personale dell' I.C. 5 E. Montale

- Atti

- Sito web – Albo on line

**Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 9 del D.L.vo n. 66/2017) - a. s. 2020/2021.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;*

**VISTA** la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);*

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTA** la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;*

**VISTO** il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento* ad esso allegate;

**VISTA** la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;*

**VISTA** la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

**VISTA** la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto *“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti”;*

**VISTA** la legge 107/2015, recante *“Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*

**VISTO** il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;*

**VISTA** la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017*;

**ACQUISITA** la delibera del Collegio dei Docenti, in data 15/09/2020 (Delibera 17/2020), relativa alla costituzione del GLI di quest'Istituto per l'a. s. 2020/2021 e alla sua composizione;

**VISTA** la delibera n.13/2020 del Consiglio di istituto;

## DECRETA

### Art. 1

Ai sensi dell'art. 9 del D.L.vo n. 66/2017, presso l'I.C. 5 "E. MONTALE", è istituito per l'a. s. 2020/2021 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), così composto:

- Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Paola Carnevale*;
- Docenti Funzione Strumentale area 4 – DISABILITA' E DISAGIO: *Ins.ti Paola Morano e Caterina Arena*;
- Insegnanti di sostegno: Scuola dell'Infanzia *Maria Fioretti*, Scuola Primaria: *Maria Teresa D'Alterio*;
- Rappresentanza genitori: *Di Gebbraio Maria e Paloscia Francesca*.

### Art. 2

La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

### Art. 3

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria in modalità WEB o presso la sede della Scuola in Viale della resistenza 11K. Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituto.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

### Art. 4

Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e genitori, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEP.

### Art. 5

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Carnevale

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3 c. 2, D.Lgs. n. 39/1993*