



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO DI NAPOLI**

“EUGENIO MONTALE”

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 94023840633 – Cod. Mecc. : NAEE005006

e-mail: naee005006@istruzione.it – naee005006@pec.istruzione.it

web: www.5circolodidattico.it

Programmazione Annuale Scuola dell’Infanzia

Alunni 4 anni

Competenze Chiave Europee

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Obiettivi di Miglioramento (desunti dal PDM giugno 2017)

- Potenziare le competenze attraverso metodologie didattiche ed ambienti innovativi.
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative.
- Generalizzare le pratiche didattiche volte all'inclusione ed alla personalizzazione dei percorsi.
- Programmare prove di realtà e costruire rubriche di valutazione.

Obiettivi educativi trasversali

- Rispettare il regolamento scolastico
- Rispettare gli altri
- Partecipare in modo responsabile alla vita scolastica
- Collaborare con i compagni e gli insegnanti
- Conseguire autonomia
- Accettare e rispettare la diversità
- Confrontarsi con gli altri e riflettere sui propri comportamenti

Metodologia

- Rispetto degli stadi cognitivi (Sviluppo linguistico/sviluppo del pensiero)
- Cooperative learning
- Roleplaying
- Problemsolving
- Brain-storming
- Learning by doing
- Lezione frontale
- Compito di apprendimento
- Flippedclassroom
- Didattica laboratoriale

- Metodo euristico
- Interdisciplinarietà
- Peer education

CAMPI DI ESPERIENZA

**COMPETENZE TRASVERSALI A TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA
IN RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL
CONSIGLIO 18/12/2006
INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012**

IL SE' E L'ALTRO	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Vive l'ambiente scolastico in modo positivo. • Rafforza l'autonomia, la stima di se. • Riflette, discute e si confronta con gli adulti e con altri bambini. • Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri. • Coglie le relazioni tra i fenomeni stagionali ed i comportamenti umani. • Lavora in modo costruttivo e creativo in gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'autonomia nei tempi e negli spazi. • Riconoscere e riferire i propri stati d'animo. • Riconoscere, denominare ed usare in modo appropriato i colori scoperti. • Cogliere i mutamenti dell'ambiente naturale. • Rispettare il proprio turno durante i giochi e le conversazioni.

IL CORPO E IL MOVIMENTO	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Rafforza la coscienza di sé. • Coordina i movimenti del corpo nello spazio. • Affina la coordinazione oculo-manuale. • Prende coscienza di se nel movimento e in rapporto agli oggetti. • Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere esperienze attraverso il contatto corporeo. • Potenziare la motricità fine e globale. • Esplorare con i sensi lo spazio, gli oggetti e i materiali della scuola. • Rappresentare graficamente il proprio schema corporeo. • Eseguire movimenti ed andature in modo coordinato.

<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con l'ambiente naturale che lo circonda. • Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti. 	
--	--

I DISCORSI E LE PAROLE	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Arricchisce e rafforza il proprio lessico, comprende parole e discorsi. • Ascolta e comprende le narrazioni. • Riconosce e ripete in modo appropriato semplici parole. • Esprime e comunica a gli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. • Parla con i gradi e i coetanei. • Usa termini appropriati in una situazione comunicativa. • Sperimenta rime, filastrocche, poesie e drammatizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire verbalmente con i compagni e gli adulti. • Esprimere verbalmente le proprie necessità ed emozioni. • Pronunciare correttamente le parole. • Conoscere i nomi delle persone, degli ambienti e degli oggetti presenti nella scuola. • Ascoltare e memorizzare semplici poesie, canzoni e filastrocche. • Esprimersi attraverso la drammatizzazione.

IMMAGINI, SUONI, COLORI	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività. • Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative. • Ascolta l'ambiente sonoro circostante. • Distingue i suoni e i rumori. • Produce semplici sequenze e sonori/musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire esperienze di manipolazione. • Sperimentare tecniche manipolative ed espressive. • Disegnare con l'uso appropriato dei colori. • Differenziare i suoni e i rumori dell'ambiente. • Ascoltare suoni e musiche di vario genere.

LA CONOSCENZA DEL MONDO	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none"> • Ricorda, ricostruisce attraverso oggetti, foto e documenti le esperienze vissute. • Colloca persone, oggetti e fatti nel tempo e nello spazio. • Colloca le azioni quotidiane della giornata. • Osserva i cambiamenti naturali collegati alle stagioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare gli ambienti naturali e verbalizzare le esperienze. • Collocare negli ambienti appositi personaggi ed oggetti. • Distinguere con il tatto le diverse superfici. • Individuare i diversi odori e sapori. • Scoprire i rapporti del tempo percependo vari momenti che lo compongono. • Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici delle stagioni.
--	--

Attività
<ul style="list-style-type: none"> - Attività di gruppo - Attività psicomotorie - Attività di esplorazione degli spazi scolastici - Attività creative, manipolative, grafico pittoriche, scultoree. - Conversazioni libere/guidate, individuali/gruppo - Attività di lettura - Attività di narrazione e drammatizzazione - Giochi e attività di rilassamento - Attività sull'educazione alimentare, stradale e ambientale - Attività di memorizzazione, canti, poesie, filastrocche... - Giochi in giardino - Giochi e attività con materiali diversi per sviluppare le nozioni di colore, forma, dimensione, lo schema corporeo, l'educazione dei 5 sensi, la lateralizzazione, l'orientamento spaziale e temporale, la motricità fine. - Giochi e attività stimolanti per lo sviluppo del linguaggio, per l'identificazione di oggetti e situazioni (tombole, memori, immagini e storie da ordinare, libri...) - Giochi e attività strutturate per sviluppare aspetti logico-matematici, quali: classificazioni, discriminazioni, corrispondenze, ecc.

Strumenti
<ul style="list-style-type: none"> • Immagini. • Carta di vario tipo.

- Materiali strutturati e non.
- Schede operative.
- Supporti multimediali.
- Materiali di facile consumo, materiali di recupero, materiali per attività artistiche (das, argilla, ecc.).
- Attrezzi per la psicomotricità.

Spazi	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sezione ○ Spazi laboratoriali ○ Giardino ○ Refettorio ○ Salone 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Da Settembre a Giugno

Verifiche degli apprendimenti

Prove strutturate e schede predisposte dai docenti sulla base della programmazione comune.

Verifica delle Competenze Chiave Europee

Osservazione e rilevazione dei comportamenti acquisiti in ambito civico e sociale attraverso compiti di realtà.