



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
5° CIRCOLO DI NAPOLI**

*“EUGENIO MONTALE”*

*Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772*

*Codice fiscale: 94023840633 – Cod. Mecc. : NAEE005006*

*e-mail: [naee005006@istruzione.it](mailto:naee005006@istruzione.it) – [naee005006@pec.istruzione.it](mailto:naee005006@pec.istruzione.it)*

*web: [www.5circolodidattico.it](http://www.5circolodidattico.it)*

***Programmazione Annuale Scuola dell’Infanzia***

***Alunni 4 anni***

### **Competenze Chiave Europee**

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

### **Obiettivi di Miglioramento ( desunti dal PDM giugno 2017)**

- Potenziare le competenze attraverso metodologie didattiche ed ambienti innovativi.
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative.
- Generalizzare le pratiche didattiche volte all'inclusione ed alla personalizzazione dei percorsi.
- Programmare prove di realtà e costruire rubriche di valutazione.

### **Obiettivi educativi trasversali**

- Rispettare il regolamento scolastico
- Rispettare gli altri
- Partecipare in modo responsabile alla vita scolastica
- Collaborare con i compagni e gli insegnanti
- Conseguire autonomia
- Accettare e rispettare la diversità
- Confrontarsi con gli altri e riflettere sui propri comportamenti

### **Metodologia**

- Rispetto degli stadi cognitivi (Sviluppo linguistico/sviluppo del pensiero)
- Cooperative learning
- Roleplaying
- Problemsolving
- Brain-storming
- Learning by doing
- Lezione frontale
- Compito di apprendimento
- Flippedclassroom
- Didattica laboratoriale

- Metodo euristico
- Interdisciplinarietà
- Peer education

## CAMPI DI ESPERIENZA

**COMPETENZE TRASVERSALI A TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA  
IN RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL  
CONSIGLIO 18/12/2006  
INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012**

<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vive l'ambiente scolastico in modo positivo.</li> <li>• Rafforza l'autonomia, la stima di sé.</li> <li>• Riflette, discute e si confronta con gli adulti e con altri bambini.</li> <li>• Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri.</li> <li>• Coglie le relazioni tra i fenomeni stagionali ed i comportamenti umani.</li> <li>• Lavora in modo costruttivo e creativo in gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare l'autonomia nei tempi e negli spazi.</li> <li>• Riconoscere e riferire i propri stati d'animo.</li> <li>• Riconoscere, denominare ed usare in modo appropriato i colori scoperti.</li> <li>• Cogliere i mutamenti dell'ambiente naturale.</li> <li>• Rispettare il proprio turno durante i giochi e le conversazioni.</li> </ul>

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforza la coscienza di sé.</li> <li>• Coordina i movimenti del corpo nello spazio.</li> <li>• Affina la coordinazione oculo-manuale.</li> <li>• Prende coscienza di sé nel movimento e in rapporto agli oggetti.</li> <li>• Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere esperienze attraverso il contatto corporeo.</li> <li>• Potenziare la motricità fine e globale.</li> <li>• Esplorare con i sensi lo spazio, gli oggetti e i materiali della scuola.</li> <li>• Rappresentare graficamente il proprio schema corporeo.</li> <li>• Eseguire movimenti ed andature in modo coordinato.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce con l'ambiente naturale che lo circonda.</li> <li>• Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.</li> </ul>	
--	--

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchisce e rafforza il proprio lessico, comprende parole e discorsi.</li> <li>• Ascolta e comprende le narrazioni.</li> <li>• Riconosce e ripete in modo appropriato semplici parole.</li> <li>• Esprime e comunica a gli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</li> <li>• Parla con i gradi e i coetanei.</li> <li>• Usa termini appropriati in una situazione comunicativa.</li> <li>• Sperimenta rime, filastrocche, poesie e drammatizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire verbalmente con i compagni e gli adulti.</li> <li>• Esprimere verbalmente le proprie necessità ed emozioni.</li> <li>• Pronunciare correttamente le parole.</li> <li>• Conoscere i nomi delle persone, degli ambienti e degli oggetti presenti nella scuola.</li> <li>• Ascoltare e memorizzare semplici poesie, canzoni e filastrocche.</li> <li>• Esprimersi attraverso la drammatizzazione.</li> </ul>

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.</li> <li>• Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative.</li> <li>• Ascolta l'ambiente sonoro circostante.</li> <li>• Distingue i suoni e i rumori.</li> <li>• Produce semplici sequenze e sonori/musicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire esperienze di manipolazione.</li> <li>• Sperimentare tecniche manipolative ed espressive.</li> <li>• Disegnare con l'uso appropriato dei colori.</li> <li>• Differenziare i suoni e i rumori dell'ambiente.</li> <li>• Ascoltare suoni e musiche di vario genere.</li> </ul>

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorda, ricostruisce attraverso oggetti, foto e documenti le esperienze vissute.</li> <li>• Colloca persone, oggetti e fatti nel tempo e nello spazio.</li> <li>• Colloca le azioni quotidiane della giornata.</li> <li>• Osserva i cambiamenti naturali collegati alle stagioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare gli ambienti naturali e verbalizzare le esperienze.</li> <li>• Collocare negli ambienti appositi personaggi ed oggetti.</li> <li>• Distinguere con il tatto le diverse superfici.</li> <li>• Individuare i diversi odori e sapori.</li> <li>• Scoprire i rapporti del tempo percependo vari momenti che lo compongono.</li> <li>• Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici delle stagioni.</li> </ul>
--	--

<b>Attività</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di gruppo</li> <li>- Attività psicomotorie</li> <li>- Attività di esplorazione degli spazi scolastici</li> <li>- Attività creative, manipolative, grafico pittoriche, scultoree.</li> <li>- Conversazioni libere/guidate, individuali/gruppo</li> <li>- Attività di lettura</li> <li>- Attività di narrazione e drammatizzazione</li> <li>- Giochi e attività di rilassamento</li> <li>- Attività sull'educazione alimentare, stradale e ambientale</li> <li>- Attività di memorizzazione, canti, poesie, filastrocche...</li> <li>- Giochi in giardino</li> <li>- Giochi e attività con materiali diversi per sviluppare le nozioni di colore, forma, dimensione, lo schema corporeo, l'educazione dei 5 sensi, la lateralizzazione, l'orientamento spaziale e temporale, la motricità fine.</li> <li>- Giochi e attività stimolanti per lo sviluppo del linguaggio, per l'identificazione di oggetti e situazioni (tombole, memori, immagini e storie da ordinare, libri...)</li> <li>- Giochi e attività strutturate per sviluppare aspetti logico-matematici, quali: classificazioni, discriminazioni, corrispondenze, ecc.</li> </ul>

<b>Strumenti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Immagini.</li> <li>• Carta di vario tipo.</li> </ul>

- Materiali strutturati e non.
- Schede operative.
- Supporti multimediali.
- Materiali di facile consumo, materiali di recupero, materiali per attività artistiche (das, argilla, ecc.).
- Attrezzi per la psicomotricità.

<b>Spazi</b>	<b>Tempi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sezione</li> <li>○ Spazi laboratoriali</li> <li>○ Giardino</li> <li>○ Refettorio</li> <li>○ Salone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Da Settembre a Giugno</li> </ul>

### Verifiche degli apprendimenti

Prove strutturate e schede predisposte dai docenti sulla base della programmazione comune.

### Verifica delle Competenze Chiave Europee

Osservazione e rilevazione dei comportamenti acquisiti in ambito civico e sociale attraverso compiti di realtà.