



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 "EUGENIO MONTALE" NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAEE005006

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@istruzione.it

Sito web www.5circolodidattico.it



PROGRAMMAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME

Anno Scolastico 2020 - 2021

Disciplina: STORIA - Classi Prime Anno Scolastico 2020/2021

Classi I

Nuclei fondanti

• *Uso delle fonti*

- Utilizzare fonti di diverso tipo per comprendere e interpretare fatti storici
- Individuare informazioni diverse e classificarle
- Produrre testi orali usando conoscenze selezionate da fonti diverse

- **Organizzazione delle informazioni**

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali
- Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate
- Studiare con metodo applicando procedure appropriate

- **Strumenti concettuali**

- Ricavare informazioni dalla lettura di immagini cartografiche storiche e tematiche
- Conoscere aspetti del patrimonio culturale e metterli in relazione con i fenomeni studiati ^[L]_[SEP]
- Argomentare usare il linguaggio specifico della disciplina ^[L]_[SEP]

- **Produzione scritta e orale**

- Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazioni diverse

CONTENUTI CLASSI PRIME

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 (Ott/Nov)

Le invasioni barbariche e il crollo dell'Impero romano

Arrivo dei popoli germanici

La caduta dell'Impero romano d'Occidente

I regni romano-barbarici e il ruolo della Chiesa

Gli Ostrogoti in Italia

- ***Prestigio della Chiesa di Roma**

- ***I monasteri, centri di preghiera e di civiltà**

- **L'Italia tra Bizantini, Longobardi e Franchi**

- **La sopravvivenza dell'impero d'Oriente**

L'Italia bizantina

- I Longobardi in Italia

L'espansione dei Franchi

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 (Dic/Gen)

La civiltà araba

- Gli Arabi, Maometto e la nascita dell'Islam
- La guerra santa e la formazione di un nuovo impero arabo

Carlo Magno e la rinascita dell'Europa

- ***Nascita del Sacro Romano Impero**
- Organizzazione politica dell'Impero carolingio
- Rinascita della cultura e dell'istruzione

Nuove invasioni e nuovi regni

- ***La divisione e la disgregazione dell'impero carolingio**
- Nuove invasioni in Europa
- Dall'anarchia feudale al Sacro Romano Impero germanico

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 (Feb/Mar)

La società feudale

- Il Sistema feudale
- La rinascita dell'anno Mille
- Papi ed imperatori: la lotta per le investiture
- Il compromesso tra Impero e Papato

L'Italia dei Comuni

- Lotte politiche e corporazioni

Le lotte tra i comuni e l'imperatore

Le crociate

- Crisi del mondo arabo e riscatto della cristianità
- Lo Scisma d'Oriente

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 (Apr/Mag)

L'età di Federico II

Le monarchie nazionali in Europa

- L'Inghilterra e la monarchia nazionale francese
- La guerra dei Cento anni
- La crisi del Papato e dell'Impero

L'Italia delle Signorie

- La nuova cultura e l'Umanesimo
- L'Italia degli stati regionali nel Quattrocento

*** Gli argomenti evidenziati potranno essere svolti in DAD, attraverso l'uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per reperire fonti e presentare conoscenze.**

VALUTAZIONE

Verifiche formative con autocorrezione e autovalutazione Le verifiche *formative* (test, questionari, compilazione di schede e produzioni) ricorrenti e diversificate, strettamente legate alla UDA., accompagneranno costantemente il processo di apprendimento. In itinere avranno la funzione di monitorare le modalità della mediazione didattica così da poterla riorientare approntando correttivi.

La valutazione bimestrale d'istituto (prova parallela) considererà il raggiungimento degli obiettivi programmati e le competenze acquisite dall'alunno a fine UDA. L'operazione di valutazione delle verifiche condotte mediante la somministrazione di test sarà espressa con l'assegnazione di punteggi, sul punteggio totalizzato sarà calcolata la percentuale. Per la valutazione delle prove soggettive si farà ricorso a griglie di correzione/valutazione contenenti parametri fissi.

Livello Avanzato (9-10):

Sa esporre in modo completo e con proprietà lessicale i contenuti esaminati

Sa porre in relazione gli eventi, riconosce cause e conseguenze

Analizza cartine tematiche e documenti storici

Livello intermedio (7-8):

Esponde in modo adeguato i contenuti esaminati

Riconosce alcune delle cause e delle conseguenze dei fenomeni

Analizza cartine e documenti collegandoli ai relativi contenuti

Livello Base (6):

Opportunamente guidato espone i contenuti essenziali degli eventi esaminati

Legge cartine tematiche e documenti storici, individuando i dati principali

Livello iniziale (5-4)

Conosce parzialmente i contenuti esaminati

Non riesce ad operare collegamenti e relazioni tra gli eventi

Legge approssimativamente cartine, immagini e documenti storici

Gli elementi che concorreranno alla **valutazione in DAD** saranno:

- restituzione degli elaborati corretti
- presenza dell'alunno in piattaforma
- rispetto dei tempi di consegna degli elaborati

– livello di interazione.

Verranno somministrati: test online, questionari, compilazione di schede e produzioni.

Come da Pdp e da PEI, per alunni BES e DSA, in caso di didattica a distanza, verranno utilizzati i seguenti strumenti compensativi:- audio lezioni- testi Mp3- video-lezioni- mappe concettuali.