



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 “EUGENIO MONTALE” NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAEE005006

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@istruzione.it

Sito web www.5circolodidattico.it



PROGRAMMAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME

Anno Scolastico 2020 - 2021

Disciplina: GEOGRAFIA - Classi Prime Anno Scolastico 2020/2021

Disciplina: Geografia – classi prime Anno Scolastico 2020/2021

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

*Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente
– 22 Maggio 2018*

La consapevolezza ed espressione culturale è la competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi. La storia vi concorre in modo fondamentale rispondendo alle domande “Chi siamo?” “Da dove veniamo?”.

Competenza in materia di cittadinanza

“La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.”

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE – CLASSI I

Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche;
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, grafici;

Riconosce nei paesaggi italiani ed europei, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare;

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.

Sapersi orientare

Orientarsi sulle carte;

Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto

Saper utilizzare il linguaggio della geo-graficità

Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche;

Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali;

Saper individuare elementi connotativi del paesaggio

Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo;

Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale;

Saper acquisire il concetto di regione geografica

Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa;

Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.

CONTENUTI CLASSI PRIME

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 (Ott/Nov)

Gli strumenti della Geografia

Punti di riferimenti e carte geografiche;

Orientamento;

La rappresentazione dello spazio;

I nuovi strumenti della Geografia: internet e Google Earth

Un mondo di paesaggi

La montagna, la collina, la pianura, il fiume e il lago, la costa, la città;

*** Orientamento; Un mondo di paesaggi La montagna, la collina, la pianura, il fiume e il lago, la costa, la città;**

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 (Dic/Ge)

-Le caratteristiche fisiche dell'Europa e dell'Italia

-I cambiamenti della Terra causate delle forze naturali La formazione dell'Europa e dell'Italia Le forze endogene: - terremoti e vulcani Le forme di paesaggio italiano ed europeo

***Le caratteristiche fisiche dell'Europa e dell'Italia; La formazione dell'Europa e dell'Italia; Le forme di paesaggio italiano ed europeo**

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 (Febb/Mar)

-Il clima e gli ambienti. Tempo atmosferico e clima Ambienti e biodiversità

-Le fasce climatiche

-Il clima in Europa e in Italia

-Il cambiamento climatico

-I biomi

Il clima e gli ambienti .Tempo atmosferico e clima Ambienti e biodiversità, Il cambiamento climatico

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 (Apr/Mag)

-Popolazioni, culture e città. Geografia e demografia

-La popolazione europea ed italiana. Le etnie in Europa e in Italia

-I flussi migratori

Le lingue e le religioni in Europa e in Italia

-Le città europee e italiane

-L'economia europea e italiana

-Lo sviluppo economico e il lavoro

La popolazione europea ed italiana. Le etnie in Europa e in Italia

I flussi migratori

L'economia europea e italiana Lo sviluppo economico e il lavoro

***Gli argomenti evidenziati potranno essere svolti in DAD, attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per reperire fonti e presentare conoscenze**

VALUTAZIONE

Livello Avanzato (9-10):

- Sa esporre in modo completo e con proprietà lessicale i contenuti esaminati
- Sa porre in relazione aspetti e fenomeni
- Usa ed analizza autonomamente materiali geografici

Livello Intermedio (7-8):

- Espone in modo adeguato i contenuti esaminati
- Riconosce e pone in relazione alcuni fenomeni
- Usa ed analizza materiali geografici

Livello Base (6):

- ·Opportunamente guidato espone i contenuti essenziali
- ·Trae dai materiali geografici i dati principali
- ·Usa dati geografici

Livello iniziale (5-4)

- Conosce parzialmente i contenuti esaminati
- Non riesce ad operare collegamenti tra i fenomeni eventi.

ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Il recupero verrà svolto in primo luogo *in itinere* attraverso l'assegnazione di esercizi da svolgere a casa e/o a scuola, la correzione e il lavoro a gruppi e/o a coppie, eventualmente in aggiunta ad alcune ore di ulteriore spiegazione. Costituiranno occasione di recupero anche la correzione delle prove scritte e la messa a punto di concetti durante l'interrogazione. ^L_{SEP} Gli elementi che concorreranno alla **valutazione in DAD** saranno:

- restituzione degli elaborati corretti
- presenza dell'alunno in piattaforma
- rispetto dei tempi di consegna degli elaborati
- livello di interazione.

Verranno somministrati: test online, questionari, compilazione di schede e produzioni.

Come da Pdp e da PEI, per alunni BES e DSA, in caso di didattica a distanza, verranno utilizzati i seguenti strumenti compensativi: - audio lezioni- testi Mp3 - video-lezioni- mappe concettuali.