



# ISTITUTO COMPRENSIVO 5 "EUGENIO MONTALE" NAPOLI



Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web [www.ic5montale.edu.it](http://www.ic5montale.edu.it)

PROT. n. 11787/02-01 DEL 17/12/2021

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (ai sensi del D.P.R n.235 del 21 Novembre 2007, art.3)**

**(Approvato Dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 17/12/2021)**

IL PATTO di CORRESPONSABILITÀ fra Scuola e Famiglia dell'alunno si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa.

Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma e utenza; il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni discente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione di regole si può attuare solo con una reale e concreta collaborazione con la famiglia; a tal fine la scuola ha come obiettivo quello di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

Non si tratta solo di stringere rapporti in momenti critici, ma di rapporti costanti che riconoscono i reciproci ruoli, che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

### **La scuola si impegna a:**

- offrire un ambiente sereno, una solida formazione di base ed una proposta culturale diversificata, che valorizzi l'alunno/a, studente/studentessa.
- realizzare i curricula e definire le scelte metodologiche e pedagogiche, al fine di promuovere competenze, come elaborate nel PTOF;
- verificare e valutare costantemente i risultati dell'apprendimento;
- mantenere rapporti con le famiglie per la comunicazione di ogni informazione;
- prestare attenzione alle situazioni di disagio per individuare le forme più idonee di intervento;

- avere un dialogo costruttivo con le famiglie, finalizzato alla condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni, educando al rispetto delle differenze (anche di genere), al rispetto dell'ambiente, alla legalità, al confronto e al pensiero critico;
- assegnare compiti a casa con lo scopo di favorire l'autonomia ed il senso di responsabilità dell'alunno/a, studente/studentessa, consolidare gli apprendimenti privilegiando attività di rielaborazione dei contenuti appresi a scuola e distribuiti nell'arco della settimana, nel rispetto dell'orario svolto dagli alunni;
  - insegnare ad acquisire autonomia organizzativa (come utilizzare correttamente il materiale scolastico, riconoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico);
  - insegnare a vivere la convivenza sociale (mensa, ricreazione..) nel rispetto delle norme di comportamento e di buona educazione, sia con i coetanei che con gli adulti, docenti o non docenti.
- introdurre alla conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale, in tutti e tre gli ordini di scuola, per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà;
- guidare gli alunni nella creazione e gestione dell'identità digitale, implementando le competenze necessarie a gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi;
- educare ad un corretto utilizzo delle tecnologie digitali, evidenziando come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo);
- vigilare attentamente, al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

### **La famiglia si impegna a:**

- instaurare un dialogo costruttivo con gli insegnanti, rispettando la loro libertà di insegnamento e competenza valutativa;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scritte o pubblicate sul sito della scuola;
  - partecipare alle riunioni previste (negli incontri d'inizio anno scolastico, in quelli di gennaio in previsione delle iscrizioni sono dichiarate le linee essenziali del PTOF, del Regolamento della scuola e delle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno);
- verificare il materiale scolastico dei propri figli;
- controllare i lavori svolti a scuola, firmare le verifiche e restituirle nei tempi stabiliti;
- intervenire con responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati a carico di persone, arredi, materiale didattico;
- sollecitare il proprio figlio al rispetto dei compagni e di tutte le persone che operano nel contesto scolastico, condividere gli obiettivi educativi e collaborare con l'azione della scuola;
- seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, evidenziando l'importanza della scuola ed evitando messaggi contraddittori;
- consultare regolarmente il sito della scuola;
- rivolgersi subito agli insegnanti in presenza di problemi;
- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza del/della bambino/a ragazzo/a;
- limitare le assenze del/della figlio/a, evitando assenze sistematiche. In caso di assenze prolungate, la famiglia è tenuta ad informarsi sulle attività svolte e a recuperarle;

- far frequentare regolarmente la scuola al/alla proprio/a figlio/a;
- rispettare gli orari di ingresso e di uscita;
- responsabilizzare il/la figlio/a verso gli impegni e le regole di vita comunitaria.
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui vengono a conoscenza;
- discutere e con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità condiviso con l'Istituzione scolastica.

### **Gli/Le alunni/e studenti/studentesse si impegnano a/ad:**

- rispettare gli orari scolastici di entrata e uscita;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- seguire attivamente le lezioni, evitando di creare occasioni di disturbo;
- rispettare mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e degli adulti;
- eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- portare regolarmente il materiale didattico richiesto e averne cura;
- utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- non utilizzare il telefonino durante l'orario scolastico, fatta eccezione per eventuali attività organizzate e coordinate dal docente.
- utilizzare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati, in presenza e online;
- fare propri i principi ed i valori della Carta costituzionale: responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà;
- non utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, offendere e ingiuriare, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni.

### **La scuola e la Famiglia sosterranno alunni/e studenti/studentesse e figli/e nel:**

- rispettare i compagni, aiutarli e ascoltarli;
- avere cura del proprio materiale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante;
- rispettare i docenti e non docenti, esprimersi con un linguaggio verbale corretto;
- ascoltare ed eseguire le indicazioni di lavoro;
- vivere i momenti di convivenza civile rispettando le regole di comportamento e di buona educazione;
- segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni o chiarimenti;
- essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- evitare di creare situazioni di disturbo durante le lezioni.

### **E' responsabilità della Dirigente:**

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione fra docenti e famiglia;
- garantire e favorire il dialogo fra le diverse componenti della comunità scolastica,
- cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- far rispettare il presente Patto di Corresponsabilità;
- garantire le procedure per la diffusione del seguente Patto.

**Il presente Patto di corresponsabilità si intende sottoscritto dalla famiglia all'atto dell'iscrizione presso quest'Istituto e resta valido fino ad eventuale modifica deliberata dagli OO.CC. competenti. Il documento è pubblicato nell'apposita sezione del sito web dell'Istituto, affisso nei singoli plessi per il personale scolastico e condiviso, insieme al Regolamento di disciplina, ad inizio anno scolastico con tutti gli alunni.**