

PROGETTO "MAMMUT"

Il nostro circolo aderisce al progetto "Il Mito del Mammut- IX edizione – Bestiario per una scuola "fuori classe"

La finalità del progetto che si svolge sia nella scuola che nel centro dell'associazione sita in Piazza G. Paolo II a Scampia, è quella di "fare della scuola un luogo in cui adulti e bambini stanno bene" e ancora "attraverso cui fare città" inteso nel senso più ampio di società.

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- promozione e innovazione didattica e sociale
- decremento dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico
- promozione della cittadinanza attiva
- miglioramento di spazi e servizi pubblici

Gli obiettivi saranno raggiunti attivando metodologie innovative, cooperative, peereducation, azioni sperimentali di modifica di ambienti interni, come l'aula ed esterni alla scuola.

Sarà costruito il giornale murale per ogni classe, con cadenza mensile, sul quale inserire articoli presi dalla vita quotidiana della classe, dalle osservazioni scientifiche degli alunni, dai racconti di fantasia che andranno realizzati. Saranno attivate delle inchieste giornalistiche interne anche al premio del giornale cittadino "IL MATTINO" che per il terzo anno vede alcuni alunni della scuola partecipanti e vincitori di premi.

Infine le redazioni delle classi diventeranno inter-associative ed inter-territoriali alla ricerca di punti di incontro con altre redazioni di scuole partecipanti al progetto.

Infine la classe quinta partecipante al progetto sarà di stimolo alle classi terze del plesso centrale per la formazione di una redazione che parta dall'esperienza che gli alunni più grandi racconteranno ai loro compagni.

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Le modalità di Monitoraggio e Valutazione delle azioni progettate mirano all'accertamento e alla documentazione dell'efficacia e della qualità delle azioni intraprese. L'azione posta in essere ha lo scopo di produrre meccanismi di condivisione da parte di tutti gli attori del processo, affinché si trovino, nella logica del controllo, gli strumenti utili al miglioramento delle prestazioni dei protagonisti e alla loro crescita culturale e umana, con la progressiva accettazione dell'autovalutazione come strumento di qualità rapportato a parametri condivisi.

Gli interventi di monitoraggio e valutazione del processo formativo saranno realizzati attraverso:

- coordinamento degli interventi con l'insieme delle attività a svolgere nell'ambito del percorso formativo;
- somministrazione di specifici questionari strutturati, utili a rilevare gli elementi necessari alla realizzazione degli obiettivi prefissati

INDICATORI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Competenze e consapevolezza raggiunte dai discenti.
- Partecipazione e coinvolgimento di utenti e stakeholder.
- Motivazione e soddisfazione degli alunni/studenti.
- Capacità di ascoltare, di comunicare la propria idea, di accettare l'altrui punto di vista.
- Capacità di riflessione e di problem-solving.
- Capacità di individuare collegamenti e relazioni

MODALITA' E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO

MATERIALI PRODOTTI E RELATIVA FRUIBILITA'	MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE
Questionari su aspettative e bisogni	Pubblicazione del progetto sul sito web degli Istituti.
Rubriche di valutazione	Pubblicazione manifesti, brochure sui percorsi formativi attivati.
Prove di verifica intermedia e finale	Diffusione e pubblicizzazione, sul sito web degli istituti, dei percorsi formativi attivati .
Ipertesti, foto, cartelloni e giornali murari, manifesti, spot multimediali, giornalino scolastico, manufatti e oggettistica.	