



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO 5**  
*"EUGENIO MONTALE"*  
**NAPOLI**



Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: [naic8qz00n@istruzione.it](mailto:naic8qz00n@istruzione.it) – [naic8qz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8qz00n@pec.istruzione.it)

Sito web [www.ic5montale.edu.it](http://www.ic5montale.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI  
Prot. 0005480 del 28/05/2021  
04-05 (Uscita)

Napoli, 28/05/2021

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

**Oggetto: COMUNICAZIONE AVVIO ISCRIZIONI CORSI PROGETTO PON FSE 2014-2020 AVVISO PUBBLICO 0009707 del 27/04/2021 – 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**

Si comunica alle SS.LL. che, a seguito del prossimo finanziamento del progetto di cui all'avviso 0009707 del 20/04/2021 – FSE – Apprendimento e socialità – IL "PONTE" PER IL NUOVO INIZIO, nell'ambito del PON FSE 2014-2020, quest'Istituto propone, in corrispondenza della fine dell'anno scolastico 2020-2021, la probabile attivazione di tre corsi di 30 ore (siamo in attesa di graduatoria definitiva PON), che si svolgeranno di mattina, nel mese di giugno, dalle 9.30 alle 12.30. Il calendario sarà comunicato in prossimità dell'avvio dei singoli moduli mediante pubblicazione sul sito dell'Istituto e affissione all'albo dei plessi interessati. Con i PON, l'Unione Europea ci permette, con dei finanziamenti ad hoc, di ampliare l'offerta formativa della Scuola, mettendo al centro i bambini ed i ragazzi. Partendo da queste attività, intendiamo "costruire" un "ponte" per un nuovo inizio che, speriamo, durerà lungo tutto il percorso scolastico dei nostri alunni.

<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>N. ore</b>
<b>SALTI IN CLASSE</b>	<b>Max 16 Alunni di scuola primaria Classi III IV V</b>	<b>Scuola primaria sede Montale</b>	<b>30</b>

**Tipo Modulo**

Educazione motoria, sport, gioco didattico

### Descrizione

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone più vulnerabili. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>N. ore</b>
<b>La scuola in verde</b>	<b>Max 16 Alunni di scuola primaria Classi III IV V</b>	<b>Scuola primaria sede Montale</b>	<b>30</b>

### Tipo Modulo

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

### Descrizione

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>N. ore</b>
<b>La scuola in Jazz</b>	<b>Max 16 Alunni di scuola primaria Classi III IV V</b>	<b>Scuola primaria plesso Giardino</b>	<b>30</b>

### Tipo Modulo

Musica e canto

### Descrizione

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Qualora il numero di iscrizioni dovesse superare di molto il numero massimo di corsisti previsto (16 corsisti per modulo), si terrà conto dell'ordine di arrivo delle domande. Pertanto, le domande dovranno essere consegnate e protocollate presso la segreteria dell'Istituto dal 31/05/2021 alle ore 12.00 del 10/06/2021. La domanda di iscrizione dovrà essere corredata dalla scheda anagrafica corsista e dal consenso al trattamento dei dati personali (con copia documento di identità genitori/tutori/affidatari), debitamente compilati e sottoscritti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Paola Carnevale  
  
