



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"

Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N

Email: naic8gz00n@istruzione.it - Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-172

CUP: F64C22000010001

CIG: ZCB399DBB2

Prot. n. 546/06/02 del 23/01/2023

Oggetto: Richiesta di preventivo servizio di formazione per la realizzazione dei moduli formativi: "Language in progress", "Estamos a qui para aprender", "Todo es muy dificil antes des ser facil", "Let life surprise", "The best is yet to come".

Spett.le

Enstac ssrl

VIA CROCE ROSSA 14

80131 NAPOLI

Email: ENSTAC@PEC.ENSTAC.IT

Vista la necessità di attuare i moduli dal titolo "Language in progress", "Estamos a qui para aprender", "Todo es muy dificil antes des ser facil", "Let life surprise", "The best is yet to come" relativi al progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-172 (di cui si riportano le caratteristiche nel Capitolato Tecnico allegato alla presente)

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Competenza multilinguistica	Language in progress	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30
Competenza multilinguistica	Estamos a qui para aprender	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30
Competenza multilinguistica	Todo es muy dificil antes des ser facil	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30
Competenza multilinguistica	Let life surprise	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30
Competenza multilinguistica	The best is yet to come	N. 15 Allievi scuola sec I grado	30

SI RICHIEDE

a codesta rispettabile Società una dettagliata offerta, con l'indicazione del costo dei moduli formativi, corredata dai seguenti modelli, debitamente compilati, da far pervenire presso la sede dell'Istituzione Scolastica o all'indirizzo PEC naic8gz00n@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 14:00 del 30/01/2023.

- Allegato.1: Dichiarazione relativa al conto corrente dedicato;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"

Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N

Email: naic8gz00n@istruzione.it - Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

- Allegato.2: Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti ex art. 80-83 Dlgs 50/2016;
- Allegato.3 Dettaglio Offerta – Progetto Formativo (va compilato per ogni modulo formativo);

Si richiede, inoltre, dichiarazione di nomina, curriculum vitae in formato europeo e documento in corso di validità degli esperti.

Si fa presente all'Operatore Economico che l'importo massimo disponibile per ciascun modulo è pari ad € 2.100,00 (duemilacento/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla vigente normativa, per un totale complessivo di euro 10.500,00 (diecimilacinquecento/00) e che pertanto l'offerta non potrà superare l'importo indicato.

Si allega alla presente il Capitolato Tecnico del servizio di formazione richiesto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Carnevale



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"

Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N

Email: naic8gz00n@istruzione.it - Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

CAPITOLATO TECNICO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-172

CUP: F64C22000010001

SERVIZI DA FORNIRE

Descrizione del servizio (caratteristiche minime richieste)	Quantità
<p>Corso di Formazione per alunni Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica; Titolo: Language in progress N. ore: 30</p> <p>Descrizione Sintetica del Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso di formazione è volto a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</p> <p>DESTINATARI: Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola sec. I grado</p>	1
<p>Corso di Formazione per alunni Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica; Titolo: Estamos a qui para aprender N. ore: 30</p> <p>Descrizione Sintetica del Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso di formazione è volto a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</p> <p>DESTINATARI: Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola sec. I grado</p>	1
<p>Corso di Formazione per alunni Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica; Titolo: Todo es muy difícil antes de ser fácil N. ore: 30</p>	1



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Descrizione Sintetica del Modulo:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il percorso di formazione è volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

DESTINATARI:

Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola secondaria I grado

Corso di Formazione per alunni

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica;

Titolo: Let life surprise you

N. ore: 30

Descrizione Sintetica del Modulo:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il percorso di formazione è volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

DESTINATARI:

Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola secondaria I grado

Corso di Formazione per alunni

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica;

Titolo: The best is yet to come

N. ore: 30

Descrizione Sintetica del Modulo:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il percorso di formazione è volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

DESTINATARI:

Numero Destinatari: n. 15 Allievi scuola secondaria I grado



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Carnevale