



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"
Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772
CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N
Email: naic8gz00n@istruzione.it – Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-100
CUP: F63D21003200001
CIG: Z143319CFF

Prot. n. 8501/06/12 del 20/09/2021

Oggetto: Richiesta di preventivo per la realizzazione dei moduli formativi: “A worldwide school”, “Todo es muy difícil antes de ser fácil”, “Dreaming lives”, “Sonrie màs”

Spett.le
Enstac ssrl
VIA CROCE ROSSA 14
80131 NAPOLI
Email: ENSTAC@PEC.ENSTAC.IT

Vista la necessità di attuare i moduli dal titolo “A worldwide school”, “Todo es muy difícil antes de ser fácil”, “Dreaming lives”, “Sonrie màs”, relativo al progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-100 (di cui si riportano le caratteristiche nel Capitolato Tecnico allegato alla presente)

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Competenza multilinguistica	A worldwide school	N. 16 Allievi scuola primaria	30
Competenza multilinguistica	Todo es muy difícil antes de ser fácil	N. 16 Allievi scuola primaria	30
Competenza multilinguistica	Dreaming lives	N. 16 Allievi scuola secondaria di primo grado	30
Competenza multilinguistica	Sonrie màs	N. 16 Allievi scuola secondaria di primo grado	30

SI RICHIEDE

a codesto spettabile Società una dettagliata offerta, con l’indicazione del costo per ogni modulo, corredata dai seguenti modelli, debitamente compilati, da far pervenire presso la sede dell’Istituzione Scolastica o all’indirizzo PEC naic8gz00n@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 14:00 del 24/09/2021. Si fa presente che i docenti individuati per la realizzazione dei moduli sopra richiamati devono essere, a pena di nullità dell’offerta, esperti madre lingua.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione dello
Risorsa Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"

Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N

Email: naic8gz00n@istruzione.it – Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it

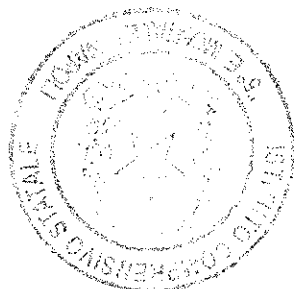
Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

- **Allegato.1: Dichiarazione relativa al conto corrente dedicato;**
- **Allegato.2: Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti ex art. 80-83 Digs 50/2016;**
- **Allegato.3 Dettaglio Offerta – Progetto Formativo (n.b. l'allegato 3 va compilato per ogni modulo formativo);**

Si richiede, inoltre, dichiarazione di nomina, curriculum vitae in formato europeo e documento in corso di validità degli esperti madre lingua spagnola ed inglese.

Si fa presente all'Operatore Economico che l'importo massimo disponibile per il singolo modulo è pari ad € 2.100,00 (duemilacento/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla vigente normativa, e che pertanto l'offerta non potrà superare l'importo indicato, per un totale complessivo di 8.400,00 euro (ottomilaquattrocento/00).

Si allega alla presente il Capitolato Tecnico del servizio di formazione richiesto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Carnevate



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"

Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N

Email: naic8gz00n@istruzione.it – Pec: naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

CAPITOLATO TECNICO.

Affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, effettuata mediante richiesta di preventivo, del servizio di Formazione rivolto agli allievi della Scuola per la realizzazione del progetto: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-100

CUP: F63D21003200001

SERVIZI DA FORNIRE

Descrizione del servizio (caratteristiche minime richieste)	Quantità
<p>Corso di Formazione per alunni</p> <p>Tipologia Modulo: Multilinguistica Titolo: A worldwide school</p> <p>N. ore: 30</p> <p>Descrizione Sintetica del Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p> <p>Numero Destinatari: n. 16 Allievi scuola primaria</p>	1
<p>Corso di Formazione per alunni</p> <p>Tipologia Modulo: Multilinguistica Titolo: Todo es muy difícil antes de ser fácil</p> <p>N. ore: 30</p> <p>Descrizione Sintetica del Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Numero Destinatari: n. 16 Allievi scuola primaria</p>	1



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

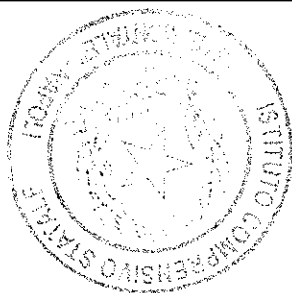


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Corso di Formazione per alunni Tipologia Modulo: Multilinguistica Titolo: Dreaming lives</p> <p>Tipologia Modulo: Multilinguistica</p> <p>N. ore: 30</p> <p>Descrizione Sintetica del Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Numero Destinatari: n. 16 Allievi scuola secondaria di primo grado</p>	1
<p>Corso di Formazione per alunni Tipologia Modulo: Multilinguistica Titolo: Sonrîe màs</p> <p>Tipologia Modulo: Multilinguistica</p> <p>N. ore: 30</p> <p>Descrizione Sintetica del Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Numero Destinatari: n. 16 Allievi scuola secondaria di primo grado</p>	1



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Carlevale