



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.**

**Progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-206**

**CUP: F61F19000150001**

**CIG: Z863597EF3**

**Prot. n. 3444/06/02 del 15/03/2022**

**Oggetto: Richiesta di preventivo servizio di formazione per la realizzazione dei moduli formativi: “Let’s talk about our city”, “Singing and plying”.**

Spett.le

Enstac ssrl

VIA CROCE ROSSA 14

80131 NAPOLI

Email: [ENSTAC@PEC.ENSTAC.IT](mailto:ENSTAC@PEC.ENSTAC.IT)

Vista la necessità di attuare i moduli dal titolo “Let’s talk about our city”, “Singing and plying” relativi al progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-206 (di cui si riportano le caratteristiche nel Capitolato Tecnico allegato alla presente)

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Competenza multilinguistica	Let’s talk about our city	N. 20 Allievi scuola primaria	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	Singing and plying	N. 20 Allievi scuola primaria	<b>30</b>

### SI RICHIEDE

a codesto spettabile Associazione una dettagliata offerta, con l’indicazione del costo per ogni modulo, corredata dai seguenti modelli, debitamente compilati, da far pervenire presso la sede dell’Istituzione Scolastica o all’indirizzo PEC [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 14:00 del 18/03/2022.

- Allegato.1: Dichiarazione relativa al conto corrente dedicato;
- Allegato.2: Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti ex art. 80-83 Dlgs 50/2016;
- Allegato.3 Dettaglio Offerta – Progetto Formativo (va compilato per ogni modulo formativo);

**Si richiede, inoltre, dichiarazione di nomina, curriculum vitae in formato europeo e documento in corso di validità degli esperti.**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) - Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

Si fa presente all'Operatore Economico che l'importo massimo disponibile per ciascun modulo è pari ad € 2.100,00 (duemilacent0/00) onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla vigente normativa, per un totale complessivo di euro 4.200,00 (quattromiladuecent0/00) e che pertanto l'offerta non potrà superare il predetto importo.

Si allega alla presente il Capitolato Tecnico del servizio di formazione richiesto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Carneyale



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**  
Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772  
CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N  
Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) - Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

## CAPITOLATO TECNICO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prof. 26502 del 06/08/2019.

Progetto codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-206  
CUP: F61F19000150001

### SERVIZI DA FORNIRE

Descrizione del servizio (caratteristiche minime richieste)	Quantità
<p><b>Corso di Formazione per alunni</b> <b>Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica</b> <b>Titolo: Let's talk about our city</b> <b>N. ore: 30</b></p> <p><b>Descrizione Sintetica del Modulo:</b> FINALITA': conoscere i beni culturali della propria città, attraverso un approccio multilinguistico. Elaborare piccoli format guida da usare come ausilio per interviste a turisti e visitatori. Elaborazione una piccola guida per ragazzi sulle bellezze di Napoli in italiano e in inglese. OBIETTIVI FORMATIVI: • Interagire in brevi scambi dialogici, anche stimolati con supporti visivi e digitali • Comprendere semplici testi • Interagire con messaggi semplici • Rilevare diversità culturali in relazioni ad abitudini e stili di vita • Saper collaborare all'interno di un gruppo; METODOLOGIE Il modulo si articola in tre fasi: la prima di carattere introduttiva degli argomenti trattati e di acquisizione dei concetti base; la seconda conoscitiva di analisi; la terza operativa di diffusione e scambio delle conoscenze acquisite, anche attraverso la preparazione di materiale didattico su supporto informatico in lingua inglese. RISULTATI ATTESI: acquisire competenze linguistiche e culturali che consentano di interagire con gli altri e di favorire un'educazione plurilingue e interculturale, nell'ottica dell'educazione permanente. VERIFICA E VALUTAZIONE: Le attività saranno monitorate e valutate rispetto alla partecipazione, al coinvolgimento ed al raggiungimento degli obiettivi prefissati La pratica didattica deve basarsi su un approccio “comunicativo”; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>DESTINATARI: Numero Destinatari: n. 20 Allievi scuola primaria</p>	1
<p><b>Corso di Formazione per alunni</b> <b>Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica</b> <b>Titolo: Singing and plying</b> <b>N. ore: 30</b></p> <p><b>Descrizione Sintetica del Modulo:</b> FINALITA': conoscere la propria città attraverso lo studio di canzoni e adattarle in lingua inglese, attraverso l'uso del web, per coordinare musica e parole e per ricercare, anche attraverso il confronto con native speaker a mezzo chat, testi o ritmi analoghi nella lingua studiata. OBIETTIVI FORMATIVI: • Interagire in brevi scambi dialogici, anche stimolati con supporti visivi e digitali</p>	1



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- Comprendere semplici testi
- Interagire con messaggi semplici
- Rilevare diversità culturali in relazioni ad abitudini e stili di vita
- Saper collaborare all'interno di un gruppo;

**METODOLOGIE** Il modulo si articola in tre fasi: la prima di carattere introduttiva degli argomenti trattati e di acquisizione dei concetti base; la seconda conoscitiva di analisi; la terza operativa di diffusione e scambio delle conoscenze acquisite, anche attraverso la preparazione di materiale didattico su supporto informatico in lingua inglese.

**RISULTATI ATTESI:** acquisire competenze linguistiche e culturali che consentano di interagire con gli altri e di favorire un'educazione plurilingue e interculturale, nell'ottica dell'educazione permanente.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** Le attività saranno monitorate e valutate rispetto alla partecipazione, al coinvolgimento ed al raggiungimento degli obiettivi prefissati

La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti.

Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**DESTINATARI:**

Numero Destinatari: n. 20 Allievi scuola primaria



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Paola Carnevale**