



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K - 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) - Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).**

**Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-100**

**CUP: F63D21003200001**

**CIG: Z143319CFF**

**Determina Prot. n. 8500/06/12 del 20/09/2021**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

**VITO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTO** l’art. 36 comma 2 lettera a) del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, come modificato dal D.lgs 56/2017;

**VISTE** le linee guida dell’ANAC approvate il 26/10/2016 con delibera n. 1097 relative alle “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, le soglie sono stabilite dall’art. 35 del D. Lgs 50/2016.

**VISTO** il parere del Consiglio di Stato n. 1903/2016, pubblicato il 13 settembre 2016, sulla proposta delle Linee guida dell’Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) in materia di procedure per l’affidamento, ex art.36 del D.lgs.n.50 del 18 aprile 2016, dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 11/12/2020 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 19/22;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel.Fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

**VISTO** L'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

**VISTE** la delibera del Collegio docenti n. 36 del 12/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 46 del 12/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTO** il decreto di assunzione del D.S. al P.A. 2021 del progetto Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-100 – “La scuola outdoor”, prot. n. 5902/06/12 del 09/06/2021;

**VISTO** l'inoltro del Piano in data 14/05/2021, protocollo n. 10994 del 15/05/2021;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-100;

**VISTE** le Linee Guida e norme di riferimento, i complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**CONSIDERATO** che non vi sono professionalità interne in grado di ricoprire l'incarico di formatore per i moduli di lingua inglese e spagnola in quanto è richiesta la presenza di esperti madre lingua, di seguito indicati: “A worldwide school”, “Todo es muy difícil antes de ser fácil”, “Dreaming lives”, “Sonrie màs”;

**RILEVATA** l'assenza di una Convenzione Consip attiva per l'acquisto del servizio di formazione per l'espletamento dei moduli sopra richiamati;

**CONSIDERATO** che su richiesta di questo Istituto, alla pratica relativa alla procedura, è stato attribuito da parte dell'ANAC il Codice Identificativo di Gara (CIG): **Z143319CFF**

**RITENUTO** congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire l'affidamento diretto del servizio di formazione per l'espletamento dei moduli “A worldwide school”, “Todo es muy difícil antes de ser fácil”, “Dreaming lives”, “Sonrie màs”, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a). La procedura è adottata per le seguenti motivazioni: a) oggetto dell'affidamento è la fornitura di servizio di formazione nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

| Tipologia modulo            | Titolo                                 | Alunni coinvolti                               | Ore       |
|-----------------------------|--|--|-----------|
| Competenza multilinguistica | A worldwide school                     | N. 16 Allievi scuola primaria                  | <b>30</b> |
| Competenza multilinguistica | Todo es muy difícil antes de ser fácil | N. 16 Allievi scuola primaria                  | <b>30</b> |
| Competenza multilinguistica | Dreaming lives                         | N. 16 Allievi scuola secondaria di primo grado | <b>30</b> |
| Competenza multilinguistica | Sonrie màs                             | N. 16 Allievi scuola secondaria di primo grado | <b>30</b> |

per la realizzazione del progetto PON FSE codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-100; b) possesso, da parte degli Operatori Economici selezionati dei requisiti di ordine generale (art.80, deD.lgs.50/2016); requisiti di



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione dello  
Risorso Umano, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

idoneità professionale (art.83, c.1, lett.a, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità economica e finanziaria (art. 83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016) e della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che l'istituto quale stazione appaltante deve soddisfare; valutazione positiva della vantaggiosità oggettiva delle condizioni tecnico economiche di acquisizione; c) ottimizzazione dei tempi di acquisizione e dell'impegno delle risorse umane deputate allo svolgimento delle procedure di gara per la prestazione di servizi dell'istituto.

Gli Operatori Economici selezionati vengono scelti in virtù della valutazione positiva dell'Offerta Formativa presentata.

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## DECRETA

### Art. 1 Oggetto

di deliberare l'affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, e dell'art. 45 del D.I. 129/2018, ai fini della acquisizione di servizi di formazione nell'ambito dei Moduli Formativi dal titolo:

- Titolo: "A worldwide school";
- Titolo: "Todo es muy difícil antes de ser fácil"
- Titolo: "Dreaming lives";
- Titolo: "Sonrie más";

per la realizzazione dei moduli sopra richiamati relativi al progetto PON FSE codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-100**, l'operatore economico scelto è:

**1. ENSTAC SSRL, VIA CROCE ROSSA 14 – 80131 NAPOLI – C.F./P.IVA 07285161217**

individuato dal Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento, preso atto che il fornitore possiede i requisiti ex art. 80 ed 83 del codice degli appalti.

### Art. 2 Importo

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto del servizio di formazione per i moduli sopra richiamati è stabilito in € **8.400,00 (ottomilaquattrocento/00) (duemilacento/00 euro per ogni modulo formativo)**.

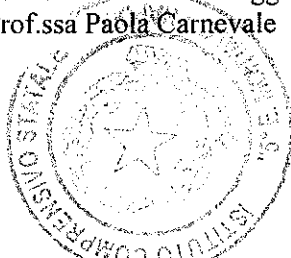
Il servizio richiesto è esente IVA (ex art. 10 DPR 633/72), trattandosi di attività di formazione.

### Art. 3 Tempi di esecuzione

I servizi di formazione di cui all'art.1, dovranno essere resi successivamente alla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

### Art. 4 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Carnevale



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Paola Carnevale

*Jose*